

**Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ д/с № 17
за 2014-2015 учебный год**

МБДОУ д/с № 17 г. Таганрога находится по адресу: ул. Инструментальная, дом 35/1.

В 2014 – 2015 учебном году детский сад посещали: по состоянию на 01.10.2014 года – 184 ребёнка; по состоянию на 01.05.2015 года – 182 ребёнка.

В ДОУ функционирует 6 групп, общеразвивающей направленности:

1 группа младшего возраста	«Теремок» –34 человека
1 группа среднего возраста	«Звездочка»– 37 человек
2 группы старшего возраста	«Бабочка» –33 человека
	«Ягодка» - 30 человек
2 подготовительные к школе группы «Солнышко» – 33 человека	
	«Неваляшка» -15 человек

МБДОУ д/с № 17 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности К № 0002195 от 21 августа 2008 года, выданную Министерством общего и профессионального образования Ростовской области регистрационный номер 12851 (с изменением Устава ДОУ (20.04.2015г.) лицензия находится на переоформлении).

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

- по уровню образования
15 педагогов с высшим образованием

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человек	5 человека	4 человек	4 человека

- по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	2 категория	без категории
2 человек	9 человек	-	4 человек

В 2014-2015г.г. в соответствии с планом повышения квалификации, курсы прошли следующие сотрудники:

ФИО	Должность	Место повышения квалификации, тематика и количество часов.
1.Гусева М.Н.	Заведующий	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: «Управление качеством

		дошкольного образования в условиях государственной стратегии развития образования»-72 ч.
2.Палагина А.А.	Музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: «Обновление содержания музыкального образования в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»-144 ч.
3.Буянцова Я.А.	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»-72ч. Авторские курсы Крыловой Н.М. по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»-72 ч.
4.СафароваЮ.А.	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ»-72ч.
5.Прокопенко О.Г.	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» - 72 ч.
6.Кузьмина Ю.Г.	воспитатель	Авторские курсы Крыловой Н.М. по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»-72 ч. Авторские курсы Воскобович В.В. по теме: «Сказочные лабиринты игры »-24 ч.
7.Париева И.Е.	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: «Технологии построения вариативного развивающего дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»-144 ч.

В ДОУ составлен план повышения квалификации на 2015 – 2016 г.г.

В 2014-2015г.г. аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели: Буянцова Я.А., Гребенюк И.В. (май 2015г.) и на высшую: Кабарухина Т.Н. (июнь 2015г.) Решением аттестационной комиссии им была присвоена заявленная категория.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников учреждения будет проводиться в соответствии с планом ДОУ.

В ДОУ реализуется «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и парциальные по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому,

социально-коммуникативному развитию: «Занятия по развитию речи в детском саду с детьми 4-6 лет» В. В. Гербовой; «Математика в детском саду» В.П. Новиковой; «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; «Театр физического развития и «Гармония» К.В. Тарасовой; «Малыш» В.А. Петровой; «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной; программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С. Комаровой; программа «Кругозор» Л.М. Ванюшиной, Л.Ю. Копылова, А.А. Соколовой; программа «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной; «Юный эколог», «Воспитание начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой; «Истоки русской народной культуры в детском саду» И.Г. Гавриловой; «Конструирование и ручной труд» Л. В. Куцаковой; «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Н. Калайтановой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой и Р.Б. Стеркиной; «Формирование сюжетной игры в дошкольном детстве» Н. Л. Михайленко; «Театр- творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной; «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой; «Ознакомление дошкольников со скульптурой, графикой и живописью, архитектурой» А.А.Грибовской.

Работа коллектива детского сада в 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Организация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с планом введения ФГОС ДО:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Совершенствование работы педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в непосредственно- образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс и построение единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении.

Для решения поставленных задач были проведены:

Педсоветы:

-Педсовет № 1 «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ в условиях введения ФГОС ДО».

-Педсовет № 2 «Основные направления в работе по развитию речи у дошкольников условиях введения ФГОС ДО».

-Педсовет №3 «Преимственность детского сада и школы в условиях введения ФГОС ДО»

Семинары:

- «Введение ФГОС в ДОУ»
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте современных требований и перехода на ФГОС ДО»
- «Родитель – заказчик, спонсор, партнер?»
- «Речевые игры»

Консультации:

- «Разработка образовательных областей по ФГОС ДО для написания образовательной программы»
- «Проектная деятельность , как одна из форм организации совместной образовательной деятельности»
- Подвижная игра, как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»
- Организация предметной среды в группе для речевого развития детей»
- Организация труда детей в цветнике и огороде»
- «Активные взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации задач основной образовательной программы»
- «Совместная деятельность ДОУ , семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»
- «Личностно- ориентированный подход к воспитанию дошкольников»

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
Открытый показ образовательной области «Познание»	Средняя группа Старшая группа	ноябрь	Воспитатель Гребенюк И.В.
		декабрь	Воспитатель Толкунова С.С. Париева И.Е.
Открытый показ образовательной области «Социализация»	Младшая группа	январь	Воспитатель Сафарова Ю.А.
		май	Воспитатель Кабарухина Т.Н.
Открытый показ образовательной области «Коммуникация»	Старшая группа	ноябрь	Воспитатель Шутова А.Н.
	Подготовительная к школе группа	ноябрь	Воспитатель Величко Т.А.
Открытый показ образовательной области «Художественное творчество»	Подготовительная к школе группа	февраль	Воспитатель Буянцова Я.А.
	Старшая группа	декабрь	Воспитатель Корж М.Э.

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Оперативный контроль</i>		
сентябрь	Соблюдение режима дня в группах	
октябрь	Результаты мониторинга на начало учебного года	
ноябрь	Организация ПРС в группах для развития игровой деятельности	
декабрь	Создание условий для развития изобразительной деятельности в младших группах детского сада.	
январь	Организация двигательного режима работы в течение дня	
февраль	Подготовка воспитателя к НОД	
март	Организация прогулки, наблюдений в природе	
апрель	Работа воспитателей по охране жизни и здоровья детей	
май	Результаты усвоения детьми программы (по результатам мониторинга)	
<i>Фронтальный контроль</i>		
январь	Анализ работы педагогов с документами: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе	
май	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность	
<i>Тематический контроль</i>		
сентябрь	Документация в группах, календарные планы воспитателей, обеспеченность методической литературой, наглядным и дидактическим материалом	
ноябрь	Состояние развития игровой деятельности детей в группах ДОУ	
апрель	Состояние воспитательно -образовательной работы по обучению детей рассказыванию	
<i>Систематический контроль</i>		
Ежедневно	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	
	Воспитательно- образовательный процесс	
	Выполнение режима дня	
	Организация питания	
	Посещаемость	
	Охрана труда и техника безопасности	
	Один раз в месяц	Выполнение плана по детодням
		Проведение досугов и развлечений
		Выполнение решений педсовета
		Ведение документации по группам
Проведение оздоровительных мероприятий		
Выполнение норм питания		
Один раз в	Анализ заболеваемости	
	Уровень проведения родительских собраний по группам	

квартал	(протоколы)
	Выполнение программы
	Перспективные планы

Работа методического кабинета

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
<i>Аналитическая деятельность</i>	
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь
2. Обработка контрольных срезов обследования детей	
3. Планирование работы на новый учебный год	
<i>Информационная деятельность:</i>	
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методической и т.д.)	В течение года
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	
3. Оформление выставки методической литературы по программе	
<i>Организационно – методическая деятельность</i>	
1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года
2. Составление графиков работы и расписание НОД	
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	
<i>Консультативная деятельность</i>	
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приёмов работы персонала, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ст. медсестра высшей квалификационной категории -Дуденко Т.А. и инструктор по ФК-Болотнова А.Ю. проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, воспитатели групп, выстраивают свою работу с детьми. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм), разработаны лечебно – профилактические мероприятия. Воспитателями были разработаны и внедрены проекты по пропаганде ЗОЖ :

«Ознакомление дошкольников со ЗОЖ» -воспитатели Кабарухина Т.Н., Сафарова Ю.А.; «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»-воспитатели Шутова А.Н., Париева И.Е.; «Формирование потребности в ЗОЖ у дошкольников»- Толкунова С.С., Корж М.Э.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным, оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.), на площадках оборудованы турники, дорожки здоровья, в течение года велась профилактическая работа с родителями (консультации: «Закаливание детей», «Безопасность детей летом», «Укрепление здоровья детей», «Закаляйтесь дома» и др.), разучивание практических оздоровительных комплексов.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДОО, так и узким специалистам МУЗ Детская поликлиника №2 (по договору о сотрудничестве).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В ДОО проводятся согласно плану спортивные развлечения и праздники инструкторами по ФК-Болотновой А.Ю. и Болотновой Ю.П. По результатам диагностики в ДОО 44% детей с высоким уровнем освоения программы. Но вместе с тем, необходимо более широко вводить в жизнь детей элементы спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол). В связи, с чем планируется благоустройство спортивной площадки на территории ДОО.

Группы здоровья за период
01.10.14г.-01.05.2015г.
по МБДОУ д/с № 17

Наименование	2014-2015г.	
	Абс.	100%
	185	
I группа	56	30,2
II группа	120	64,9
III группа	9	4,9

Направления	Содержание физкультурно – оздоровительной
-------------	---

физкультурно-оздоровительной работы	работы
Создание условий для двигательной активности воспитанников	-гибкий режим -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система работы по двигательной активности	-утренняя гимнастика -прием детей на улице (в теплое время года) -физкультурные занятия -двигательная активность на прогулке -физкультура на улице -подвижные спортивные и народные игры -физминутки на занятиях -гимнастика пробуждения после дневного сна -физкультурные досуги, развлечения
Система закаливания	-утренний прием на улице (теплое время года) -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) -полоскание рта после еды водой комнатной температуры
Организация рационального сбалансированного питания	-организация второго завтрака (соки, фрукты) -введение овощей и фруктов в полдник -С-витаминизация 3 блюда -замена продуктов для детей аллергиков -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, развития физических качеств, эмоциональной сферы	-диагностика уровня физического развития -диспансеризация воспитанников -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.)

Выполнение д/дней
за период
01.10.14г.-01.05.2015г.

№ п/п	Наименование	Выполнение	Примечание
1	План д/д	47660	
2	Фактически выполнено	28697	
3	% выполнения	60,2	
4	Пропущено	18963	
	по болезни	3652	
	по прочим причинам	15311	

Отчет
по заболеваемости
за период
01.10.14г.-01.05.2015г.

Наименование	год
Количество детей по списку	182
Кол-во не болевших	41
общая заболеваемость на 1000	431 (2329,7)
Соматическая на 1000	127 (686,5)
Инфекционная на 1000	304 (1643,2)

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в ДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие выводы о необходимости:

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей
- налаживание эффективного сотрудничества с педиатрами детской поликлиники.

Познавательное развитие. В развитии элементарных математических представлений воспитанники ДОУ показали – 43% средний уровень и 37% - высокий уровень освоения программы. Использовались приемы, стимулирующие познавательную активность, воображение и творчество, методы экспериментирования, проведения НОД в нетрадиционной форме.

Экологическое развитие. Для формирования основ экологической культуры у детей в ДОУ создана развивающая среда: мини-лаборатории (гр. «Ягодка», гр. «Теремок», гр. «Солнышко»), демонстрационный, методический и экспериментальный материалы. На территории ДОУ оборудована и действует экологическая поляна (гр. «Бабочка»), где представлены травянистые лекарственные растения. Ведется работа по расширению перечня лекарственных растений. Воспитатели закрепляют знания детей при организации совместной деятельности по экспериментированию и ручному труду.

Речевое развитие. В работе по речевому развитию детей используются игры на развитие звуковой стороны слова, фонематического восприятия, на

обогащение словарного запаса у детей ,48 % детей показали высокий уровень освоения программы, 32 % - средний. Уходя в школу, 70% выпускников 2015г. умеют читать, благодаря проекту воспитателя подготовительной к школе группы Величко Т.А. -«Звуковичок». В рамках года литературы педагоги и дети ДООУ реализуют проект: «Мы любим и знаем детских писателей».

Социально-коммуникативное развитие. Важное место в системе работы ДООУ занимает социально-коммуникативное развитие. Оно направлено на развитие умения понимать окружающих людей, общаться и взаимодействовать с ними, на процесс самопознания, а также на познание ребенком предметного мира и приобщение его к труду. Воспитателями групп и музыкальным руководителем высшей квалификационной категории Палагиной А.А. были организованы и проведены досуги для детей и родителей: «День Знаний», «День матери», «Осень в гости к нам пришла », « Новогодний карнавал», «Зимняя Олимпиада», «Защитники Отечества», «Масленица», «Концерт для мам», «Путешествие в космос», «День Победы», «День семьи», «До свидания, детский сад», «День защиты детей», «День именинника», «День Нептуна», «Летняя Олимпиада» и др. Коллектив создает доброжелательную атмосферу в ДООУ, взаимодействие детей и взрослых строится на основе лично-ориентированной модели общения, ведется систематическая работа по профилактике детского негативизма.

В рамках развития социально- коммуникативных навыков:

в сентябре прошли тематические беседы:

-«Воспитание любви к родному городу и Родине» (старший возраст)

-«Воспитание гуманного отношения к окружающему миру» (средний возраст)

-«Воспитание любви к детскому саду» (младший возраст);

в октябре воспитанники ДООУ участвовали в городских конкурсах:

«Веселые старты» (диплом участника- подготовительные к школе группы «Солнышко», «Неваляшка»), «Планета детства» (диплом 2 степени-старшие группы «Бабочка», «Ягодка»), «Безопасная дорога в детский сад»;

в ноябре прошли тематические беседы:

- «Воспитание любви к родной семье и дому» (во всех возрастных группах)

-Развлечение «День матери»

-Экскурсия в литературный музей г. Таганрога, просмотр экспозиции «Все о женщинах» (старшие группы).

Ко «Дню Матери» в ДООУ была организована выставка совместного творчества детей и воспитателей на тему: «Мамочка любимая», дети и родители приняли участие в городской выставке рисунков «Ко Дню Матери».

В рамках празднования 155-летия со дня рождения А. П. Чехова воспитатели с детьми и родителями посетили Художественный музей г. Таганрога, где на выставке познакомились с детством А. П. Чехова.

Театральный коллектив ДОУ принял участие в 3 городском детском театральном фестивале «Чехонте» (диплом участника);

В феврале дети и воспитатели старших групп приняли участие в выставке детского творчества, посвященной празднованию «Масленицы», которая проходила в Конгресс-отеле г. Таганрога. (Приз и почетная грамота за участие).

В марте творческий коллектив педагогов нашего детского сада принял участие в смотре - конкурсе литературно-музыкальных композиций образовательных организаций г. Таганрога «Прими поклон, Великая Победа» посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. В рамках традиционного городского конкурса «Горизонты творчества-2015» (дипломант конкурса и приз).

В апреле семья Семеновых из ст. гр. «Бабочка» приняла участие в городском конкурсе спортивных соревнований «Папа, мама, я- спортивная семья» во дворце спорта «Прибой»(диплом участника)

В мае дети, родители и воспитатели старших групп приняли участие в городских конкурсах:

-«Нам памятен далекий 45-й...» (2 место), «ВОВ в детской литературе».

-Возлагали цветы к памятнику павшим комбайнстроителям.

- Участвовали в проведении детского театрализованного представления «Путешествие с Алисой в мир зазеркалья героев рассказов А.П.Чехова», которое проводилось в рамках Всероссийской акции «Библионочь -2015г.» (грамоты детям и воспитателям подготовительных групп «Солнышко», «Неваляшка»)

-В июне старшие группы приняли участие в экоакции: «Бумажный листок, спасет зеленый росток» (диплом участника), конкурсе рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир! Пусто всегда будет безопасная дорога»

В течение года во всех группах педагогами были реализованы следующие образовательные проекты:

-«Карусель»

-«Ты одна такая любимая, родная»

-«Птица семейного счастья»

-«Мы знаем и любим детских писателей»

-«Детям о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

Данная работа способствовала развитию социально – значимых чувств детей (дружелюбие, сочувствие, патриотизм, основы толерантности, любовь к природе и желание о ней заботиться, уважение к труду и людям труда и др.);

- социально- нравственное развитие является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон.

Художественно-эстетическое развитие. Использование разнообразных форм и методов приобщения детей к музыкальной и изобразительной культуре обеспечивают довольно высокий уровень художественно-

эстетического развития детей. Применяются задания творческого характера, использование сказочных героев, элементов драматизации, музыки помогают созданию положительного эмоционального настроения. В процессе деятельности педагоги побуждают детей к проявлению художественных способностей, предлагая различные нетрадиционные техники в рисовании, лепке, аппликации. Дети принимали участие в конкурсах, проводимых между группами ДООУ: «Волшебная осень», «День матери», «Символ года», «Герои рассказов А. П. Чехова», «Масленица», «Защитники Отечества», «Мамин день», «Любимые сказочные герои», «Мы – космонавты», «Бумажный листок спасет зеленый росток», «День Победы», «День семьи», «Я люблю лето», « Пусть всегда будет мир! Пусть всегда будет безопасная дорога» . Проведенная диагностика показала, что 44 % воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 31% - средний. Так же ведется проектная работа в этих направлениях, которая помогла выявить индивидуальные особенности детей и проводить их дальнейшее развитие.

Проекты: «Умелые ручки»-Шутова А.Н., Буянцова Я.А., «Волшебные краски»- Париева И.Е., Корж М.Э., «Русские народные традиции»- Кабарухина Т.Н., «Веселые ладошки» Сафарова Ю.А., «Разноцветная планета»-Гребенюк И.В., «Волшебный мир театра»- Толкунова С.С., «Бумка»-Прокопенко О.Г.

Музыкальное развитие. Свою работу музыкальный руководитель Палагина А.А. строила с учетом индивидуальных способностей воспитанников. Продолжая основную работу по музыкальному воспитанию, муз. руководитель реализует проект «Музыка и движение» для младших групп, «Ритмические человечки» для старших групп. В результате реализации данного проекта музыкально-ритмические, танцевальные движения детей стали более интересными и выразительными.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года говорится о потребности в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании, о том, что система образования должна быть ориентирована на удовлетворение запросов конкретных потребителей. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, ноутбук, сканер, лазерное многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 4 телевизора, проекционный экран и проектор. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все средства ИКТ широко используются педагогами в образовательной деятельности, при организации праздников, развлечений и досугов.

В 2014-2015г.г. наши воспитанники приняли участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню матери, во всероссийских и международных творческих конкурсах: «Подарок для папы», «Летнее вдохновение», «Гирлянда Дружбы», «Новогодние поделки», «Иллюстрации к русской народной сказке», «Осенние фантазии», «Моя мама», «Я знаю правила дорожного движения» и др. организуемых образовательным порталом: Maam.ru. Участие подтверждено «Сертификатами участника».

Таким образом, согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Итоги мониторинга усвоения разделов программы
детьми МБДОУ д/с № 17
за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Виды деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Математика и развитие логического мышления	43%	37%	20%
2.	Музыкальная деятельность	45%	36%	19%
3.	Игровая деятельность	35%	42%	23%
4.	Изобразительная деятельность и ручной труд	44%	31%	25%
5	Конструирование	48%	36%	16%
6.	Театрализованная деятельность	54%	32%	14%
7.	Художественно литература	52%	33%	15%
8.	Ребенок и окружающий мир	56%	32%	12%
9.	Трудовое воспитание	44%	33%	23%
10.	Развитие речи	48%	32%	20%
11.	Физическая культура	44%	33%	23%

Таким образом, результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами ДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи идеи сотрудничества и взаимодействия. Результатом работы являются:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в Дне открытых дверей
- участие в городской акции «Под флагом добра».

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2014-2015 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

В прошедшем учебном году в нашем детском саду постоянно проводилась работа по организации безопасной жизнедеятельности детей и взрослых, а так же профилактике дорожно-транспортного травматизма, изучались правила поведения на дорогах, при пожарах и др. аварийных ситуациях.

В ДОУ (с мая 2008г) налажена работа по организации взаимодействия с социумом:

- составлены договора о сотрудничестве с различными учреждениями художественно-эстетического направления.
- организованы совместные выставки
- экскурсионные программы

В течение года дети посмотрели спектакли и участвовали в музыкально-игровых программах Ростовских кукольных театров «Карусель», «Сказка», цирковой студии «Калейдоскоп чудес», студии праздников «Смайлики». ДЮСШ №4 проводила теоретические занятия и занятия верховой ездой на базе ДОУ. Планируется работа (с нового учебного года) с музыкальной школой и ИЗО-школой.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма организуются следующие мероприятия: занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»), праздники и развлечения «У светофора каникул нет», «Красный, желтый, зеленый, «Путешествие в Светофорию», «Осторожно, дети» и др., сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование

видео материалов, дидактических пособий «Мобильный автогородок», встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

Сравнительный анализ выполнения годового плана за 2014 – 2015 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка

- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе

- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсы повышения квалификации, аттестацию и саморазвитие каждого

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, коллективом ДООУ намечены следующие задачи работы на 2015 – 2016 учебный год.

Задачи:

1. Приведение в соответствие с ФГОС организационной и методической составляющей воспитательно – образовательного процесса.
2. Систематизация методического, дидактического и наглядного материала для организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в воспитательно – образовательный процесс детского сада.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в условиях обновления содержания дошкольного образования.
4. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно - образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

Заведующий МБДОУ д/с №17

М. Н. Гусева