

Принято
На педагогическом совете МБДОУ д/с № 17
Протокол от 27.03.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 17
Е.А. Разуменко
Приказ от «28» 03 2020 г. № 34-А

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17»
за 2019 год

г. Таганрог, 2020

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	1. Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Система управления организацией	3
1.3	Образовательная деятельность МБДОУ	5
1.4	Внутренняя система оценки качества образования	8
1.5	Кадровое обеспечение	16
1.6	Учебно-методическое обеспечение	22
1.7	Библиотечно-информационное обеспечение	23
1.8	Материально-техническая база	23
	2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1	Показатели деятельности	25
2.2	Выводы	27

Цель проведения самообследования МБДОУ д/с № 17 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 17, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №17.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – МБДОУ) создано в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Мэра города Таганрога от 09.06.2006 № 2412 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17».

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17».

Краткое наименование организации: МБДОУ д/с № 17.

Адрес организации, телефон: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная, 35/1, телефон: 8 863 4 379 627.

Электронная почта: sad17>tagobr.ru

Заведующий МБДОУ д/с №17- Елена Анатольевна Разуменко.

Учредителем МБДОУ д/с №17 является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением о нем. (пер. Красногвардейский,1, сайт <http://www.tagobr.ru/>, адрес электронной почты: goruo@pbox.ttn.ru).

Лицензия на ведение образовательной деятельности: от 09.09.2015 № 5720, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бланк лицензии серии 61Л01 № 0003357, бланк приложения серии 61П01 №0005914), срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 6:30. до 18:30, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ: без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ; утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

К компетенции **общего собрания работников** относятся следующие вопросы:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим уставом;
- ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ;

- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;

- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;

- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представление к поощрению педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан **совет родителей (законных представителей) воспитанников**;

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. В своей деятельности совет родителей руководствуется положением о совете родителей.

1.3. Образовательная деятельность МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №17 ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155),

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва),

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) и др.

В соответствии с п.4 статьи 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Обучение воспитанников МБДОУ осуществляется в очной форме (п. 17.2. Закона об образовании). МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте с 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

МБДОУ работает по образовательной программе, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО и парциальным программам, которые обеспечивают максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребёнка и реализацию принципа преемственности и непрерывности дошкольного и школьного образования.

Ведущая цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность по познавательному развитию детей осуществляется на основе программы по формированию элементарных математических представлений Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». Цель программы: формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.); развитие мелкой моторики и зрительно - двигательной координации;

Образовательная деятельность по речевому развитию детей осуществляется на основе программы обучения грамоте детей дошкольного возраста «От звука к букве» под редакцией Е. В. Колесниковой. Цель программы - развитие интереса и способностей к чтению, что достигается системой игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами на всех этапах обучения ребёнка. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию детей осуществляется в развитии продуктивной деятельности детей (рисование), детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, на основе проекта

примерной основной образовательной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.Л. Лыковой. Это способствует обогащению чувственного, эмоционально-ценностного и эстетического опыта детей, развитию изобразительных умений, художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Реализация данной программы позволяет создать широкие возможности для накопления сенсорного опыта, развития у ребёнка эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира. Большое значение в программе имеет содержание, позволяющее приобщать детей к истокам народной культуры.

Музыкальное развитие детей (певческие способности), осуществляется на основе программы развития музыкальности «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.

Музыкальное развитие детей (игра на детских музыкальных инструментах) осуществляется на основе программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» под редакцией А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой. Цель программы - игровое, творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Глубинный смысл данной программы - объединить участников педагогического процесса: педагогов, детей и их родителей в единой увлекательной музыкально - художественной деятельности, в центре которой творческое музицирование, сделать всех единомышленниками и друзьями, партнерами в совместном творчестве, когда дети учатся у взрослых, а взрослые у детей. Приобщить детей к радости творчества, привить им на всю жизнь способность и стремление получать удовольствие от встречи с настоящим искусством, воспитывать у них вкус, потребность в эстетическом наслаждении.

Музыкальное развитие детей (музыкально - ритмические движения) осуществляется на основе программы «Музыка и движение» под редакцией С.И. Бекиной. Основная направленность программы - это целостное развитие личности ребенка в музыкально - ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству. Погружение в музыкальное движение способствует психологическому раскрепощению ребенка, и таким образом через освоение своего собственного тела как выразительного («музыкального») инструмента у детей развивается музыкальный слух, потребность в импровизированном движении под музыку.

Образовательная программа МБДОУ может обеспечивать разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;

- социально-коммуникативному;
- художественно-эстетическому.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями СанПин п.11.09-11.13 распределяется ООД. Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв, во время которого дети снимают статическое напряжение, выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Численность детей, посещающих ДООУ, составляет 170 человек (2019г.).

В ДООУ функционирует 6 групп, общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа «Солнышко» - 36 детей,
- средняя группа «Теремок» – 29 детей,
- средняя группа «Неваляшка» – 27 детей,
- старшая группа «Ягодка» - 30 детей,
- старшая группа «Звездочка» - 22 ребенка,
- подготовительная к школе группа «Бабочка» - 26 детей.

Образовательная программа содержит сведения как об организованной образовательной деятельности, так и о дополнительной, совместной и самостоятельной деятельности в детском саду.

В настоящее время дополнительные платные услуги МБДОУ не оказывает.

Главной целью образовательной деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Работа коллектива детского сада в 2019 – 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизация психолого-педагогических и материально-технических условий МБДОУ для обеспечения равных возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Обогащение социального опыта воспитанников через реализацию групповых творческих и игровых проектов.

3. Повышение педагогической компетентности работников МБДОУ через участие в творческих конкурсах различного уровня.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение задач было достигнуто за счёт:

- высокого профессионального и творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями

возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

- пополнением материально - технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Для решения поставленных задач были проведены:

Педсоветы:

№ 1. «Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году, основные годовые задачи».

№ 2. «Совершенствование работы по речевому развитию детей».

№ 3. «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО».

№ 4. «Итоги учебного года, подготовка к летней оздоровительной кампании».

Семинары:

- Семинар – практикум «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

- «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах по познавательному развитию детей».

- Семинар-практикум: «Игра-дело серьезное».

Консультации для педагогов:

- «Развивающая предметно-пространственная среда: принципы ее построения в условиях ФГОС».

- «Формы работы с семьей внутри детского сада в условиях ФГОС».

- «Условия эмоционального комфорта дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС».

- «Планирование образовательной деятельности в режимных моментах».

Открытые просмотры:

Наименование мероприятия	Группы	Сроки проведения	Ответственные
Открытый показ по познавательному развитию	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатель И.В. Гребенюк
	Старшая группа	Март	Воспитатель И.Е. Париева
Открытый показ по социально-коммуникативному развитию	2 младшая группа	Февраль	Воспитатель А.А. Коденко
Открытый показ по речевому развитию	Подготовительная к школе группа	Декабрь	Воспитатель С.С. Толкунова
Открытый показ по художественно-эстетическому развитию	Средняя группа	Декабрь	Воспитатель Н.А. Семенова
	Средняя группа	Апрель	Воспитатель И.В.Моисейченко

Контрольно-аналитическая деятельность

Оперативный контроль	
Сентябрь	Соблюдение режима дня в группах.
Октябрь	Результаты мониторинга на начало учебного года.
Ноябрь	Организация РППС в группах для физического развития детей.
Декабрь	Создание условий для развития изобразительной деятельности в младших группах детского сада
Январь	Организация двигательной активности детей в течение дня.
Февраль	Подготовка воспитателя к НОД
Март	Организация прогулки, наблюдений в природе, поисково-исследовательской деятельности.
Апрель	Работа воспитателей по охране жизни и здоровья детей.
Май	Результаты усвоения детьми программы (по результатам мониторинга).
Фронтальный контроль	
Январь	Анализ работы педагогов с документами: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе.
Май	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность.
Тематический контроль	
Сентябрь	Документация в группах, календарные планы воспитателей, обеспеченность методической литературой, наглядным и дидактическим материалом.
Ноябрь	Развитие игровой деятельности детей в группах ДОУ.
Апрель	Образовательная работа по обучению детей рассказыванию.
Систематический контроль	
Ежедневно	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
	Образовательная деятельность воспитателей с детьми.
	Выполнение режима дня
	Организация питания
	Посещаемость
	Охрана труда и техника безопасности.
Один раз в месяц	Выполнение плана по детодням
	Проведение досугов и развлечений

	Выполнение решений педсоветов
	Ведение документации по группам
	Проведение оздоровительных мероприятий
	Анализ заболеваемости
Один раз в квартал	Уровень проведения родительских собраний по группам.
	Выполнение программы
	Перспективные планы

Работа методического кабинета

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
Аналитическая деятельность	
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь
2. Планирование работы на новый учебный год.	
Информационная деятельность:	
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методический и т.д.)	В течение года
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	
3. Оформление выставки методической литературы по программе.	
Организационно – методическая деятельность	
1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года
2. Составление графиков работы и расписание НОД.	
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	
Консультативная деятельность:	
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года.
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, проектная деятельность.	
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	

Физическое развитие. Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приёмов работы персонала, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинская сестра и инструктор по ФК проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, воспитатели групп, выстраивали свою работу с детьми. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного образовательного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм), разработаны лечебно – профилактические мероприятия.

Воспитателями были разработаны и внедрены проекты по пропаганде ЗОЖ

- «Ознакомление дошкольников со ЗОЖ» - воспитатель Коденко А.А.;
- «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» - воспитатель Париева И.Е.;
- «Формирование потребности в ЗОЖ у дошкольников» - воспитатель

Гребенюк И.В.

Оздоровительная линия проходит через развивающую предметно-пространственную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательной деятельности и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется музыкальный зал, который легко переоборудуется в физкультурный, оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.), на площадках оборудованы турники, дорожки здоровья, в течение года велась профилактическая работа с родителями (консультации: «Закаливание детей», «Безопасность детей летом», «Укрепление здоровья детей», «Закаляйтесь дома» и др.), разучивание практических оздоровительных комплексов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В МБДОУ проводятся согласно плану спортивные развлечения и праздники инструктором ФК. По результатам диагностики в 2019 году в МБДОУ 45 % детей с высоким уровнем освоения программы. Но вместе с тем, необходимо более широко вводить в жизнь детей элементы спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол).

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в МБДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие выводы о необходимости:

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей;

- налаживание эффективного сотрудничества с педиатрами детской поликлиники. Познавательное развитие. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. В развитии элементарных математических представлений и по ознакомлению с окружающим воспитанники МБДОУ в 2019 году показали 35 % - высокий уровень освоения программы, 60 % -средний.

Педагогами использовались приемы, стимулирующие познавательную активность, воображение и творчество, методы экспериментирования, проведения ООД в нетрадиционной форме.

Для формирования основ экологической культуры у детей в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда: мини-лаборатории

(гр. «Ягодка», гр. «Неваляшка», гр. «Теремок»), демонстрационный, методический и экспериментальный материалы. На территории МБДОУ оборудована и действует экологическая поляна (гр. «Бабочка»), где представлены травянистые лекарственные растения. Ведется работа по расширению перечня лекарственных растений. Воспитатели закрепляют знания детей при организации совместной деятельности по экспериментированию и ручному труду.

Речевое развитие. В работе с детьми по речевому развитию используются игры на развитие звуковой и интонационной культуры речи. Педагоги развивают фонематический слух ребенка, обогащают его активный словарь, знакомят детей с книжной культурой, детской литературой. 55 % детей в 2019 году показали высокий уровень освоения программы, 30 % - средний.

Социально-коммуникативное развитие. Важное место в системе работы МБДОУ занимает социально-коммуникативное развитие. Оно направлено на усвоение ребенком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитателями групп и музыкальным руководителем И.В. Ефремовой были организованы и проведены досуги для детей и родителей: «День Знаний», «День рождения детского сада», «День матери», «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний карнавал», «Защитники Отечества», «Масленица», «Концерт для мам», «День Победы», «День семьи», «До свидания, детский сад», «Путешествие в Лукоморье», «День Нептуна», и др.

Коллектив создает доброжелательную атмосферу в МБДОУ, взаимодействие детей и взрослых строится на основе личностно-ориентированной модели общения, ведется систематическая работа по профилактике детского негативизма.

В течение года во всех группах педагогами были реализованы следующие образовательные проекты:

- «Ознакомление с русским народным творчеством».

- «День героев Отечества».

- «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского».

- «Развитие познавательного интереса у детей средней группы через экспериментирование» (Лаборатория всезнаек).

- «Радужный мир».

- «Мир насекомых».

В сентябре прошли тематические беседы:

- «Воспитание любви к родному городу и Родине» (старший возраст);

- «Воспитание гуманного отношения к окружающему миру» (средний возраст);

- «Воспитание любви к детскому саду» (младший возраст);

В ноябре прошли тематические беседы:

- «Воспитание любви к родной семье и дому» (во всех возрастных группах);

- Развлечение «День матери»;

Воспитанники средней группы «Ягодка» приняли участие во всероссийском поэтическом конкурсе «Разноцветные рифмы природы» (диплом лауреата)

Ко «Дню Матери» в МБДОУ была организована выставка совместного творчества детей и воспитателей на тему: «Мамочка любимая», дети и родители приняли участие в городской выставке рисунков «Ко Дню Матери».

Данная работа способствовала развитию социально – значимых чувств детей (дружелюбие, сочувствие, патриотизм, основы толерантности, любовь к природе и желание о ней заботиться, уважение к труду и людям труда и др.);

Социально - нравственное развитие является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон.

Художественно-эстетическое развитие. Использование разнообразных форм и методов приобщения детей к музыкальной и изобразительной культуре обеспечивают довольно высокий уровень художественно-эстетического развития детей. Применяются задания творческого характера, использование сказочных героев, элементов драматизации, музыки помогают созданию положительного эмоционального настроения. В процессе деятельности педагоги побуждают детей к проявлению художественных способностей, предлагая различные нетрадиционные техники в рисовании, лепке, аппликации. Дети принимали участие в выставках, проводимых между группами МБДОУ: «Волшебная осень», «День матери», «Символ года», «Герои рассказов А. П. Чехова», «Масленица», «Защитники Отечества», «Мамин день», «Любимые сказочные герои», «День Победы», «Моя семья», «Я люблю лето», «Пусть всегда будет мир! Пусть всегда будет безопасная дорога».

Воспитанники МБДОУ приняли участие в городском фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза».

Проведенная диагностика показала, что 86 % воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 42% - средний. Так же ведется проектная работа в этих направлениях, которая помогла выявить индивидуальные особенности детей и проводить их дальнейшее развитие.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки: Консультации, статьи для родителей; памятки.

Кроме этого у каждой группы имеются свои странички, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей, увидеть фотоотчеты о проводимых мероприятиях в детском саду.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 70 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Музыкальное развитие».

Несмотря на то, что в области «Социально - коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Портрет старшего дошкольника - выпускника 2019-2020 учебного года в МБДОУ д/с №17, готового к обучению в школе:

- по окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в

котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.5. Кадровое обеспечение

Разуменко Елена Анатольевна, заведующий МБДОУ

Общий стаж работы - 28 лет.

Педагогический стаж работы - 12 лет.

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 09.07.2019 г.

Образование - высшее (РПК № 1 МО РО, дошкольное образование, воспитатель дошкольных учреждений, 1995г.; РГПУ, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, 1998 г.).

Профессиональная переподготовка - «Менеджмент в образовании» (для руководителей ДОУ), ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012г.

Курсы повышения квалификации:

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации «Профессиональная подготовка руководителя государственного и муниципального учреждения», 2016г.;

- ФГАОУВО ЮФУ по дополнительной профессиональной программе «Модульная программа повышения квалификации по использованию технологии выработки (генерации) предметов, проектов, обеспечивающих реализацию ФЦПРО (федеральная целевая программа развития образования), 2017 г.;

- ДПП «Управление дошкольной образовательной организацией», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория - соответствует занимаемой должности.

Ученая степень – нет.

Награды – благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2014 г., почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2017 г.

Контактный телефон: 8 863 4 37 96 27.

Адрес электронной почты: [sad17@tagobr.ru](mailto:sad17>tagobr.ru)

Дни и часы приема: вторник с 13:00 до 17:00, четверг с 09:00 до 13:00

Егоричева Людмила Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог-психолог

Общий стаж работы - 27 лет.

Педагогический стаж работы - 10 лет.

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 01.11.2019 г.

Образование - высшее (ГОУ СПО Ямало-Ненецкого АО «Ямальский многопрофильный колледж» по специальности «Дошкольное образование» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной

подготовкой в области информационных технологий в ДОУ», 2010 г.; ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП) бакалавр «Психология», 2018 г.)

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория - соответствует занимаемой должности.

Ученая степень – нет.

Контактный телефон: 8 863 4 37 96 27

Адрес электронной почты: sad17@tagobr.ru

Дни и часы приема: понедельник с 9:00 до 12:00, пятница с 15:00 до 17:00

Сапрыкина Людмила Васильевна, заведующий хозяйством

Общий стаж работы - 24 года

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 -15 лет

Образование – высшее (РГСУ г. Москва, факультет экономики труда, 2007г).

Награды -

Контактный телефон: 8 863 4 37 96 27

Адрес электронной почты: sad17@tagobr.ru

Педагогический коллектив:

Абраменко Анастасия Олеговна, воспитатель средней группы «Теремок»

Педагогический стаж работы – 1 год

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 05.06.2019

Образование - высшее (ФГБОУВПО «РГСУ», специалист по социальной работе, 2013).

Профессиональная переподготовка - «Дошкольная педагогика», ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Аверьянова Марина Павловна, воспитатель средней группы «Солнышко».

Общий стаж работы - 18 лет.

Педагогический стаж работы – 8 мес.

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 – с 01.07.2013.

Образование - высшее (ФГОУВПО «МГТУ», экономист, 2013).

Профессиональная переподготовка - «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Гребенюк Ирина Владимировна, воспитатель средней группы «Звездочка»

Общий стаж работы - 35 лет.

Педагогический стаж работы – 25 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 – с 01.04.2009

Образование - высшее (РГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1995).

Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – первая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Ефремова Ирина Витальевна, музыкальный руководитель

Общий стаж работы - 42 года.

Педагогический стаж работы – 38 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 – с 27.03.2018

Образование - высшее (ТГПУ, учитель музыки и пения, 1977).

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Технология планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Музыкальный руководитель».

Ученая степень - нет

Награды – почетные грамоты минобразования РО (2004г.) и минпросвещения РФ (2008г.).

Кабарухина Татьяна Николаевна, воспитатель старшей группы «Звездочка»

Общий стаж работы - 38 лет.

Педагогический стаж работы - 38

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 15.07.2008

Образование - высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, учитель русского языка и

литературы, 1981).

Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Дошкольное образование» по проблеме «Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2019.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Ученая степень - нет

Награды – почетная грамота минпросвещения РФ (2018г.).

Коденко Алена Андреевна, воспитатель II младшей группы «Солнышко»

Общий стаж работы - 5 лет.

Педагогический стаж работы – 5 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 04.06.2018

Образование - высшее (ФГБОУВПО «РГЭУ (РИНХ)», учитель технологии и предпринимательства, 2014).

Профессиональная переподготовка - «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Методика обучения игре в шахматы» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2016.

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Моисейченко Инна Викторовна, воспитатель средней группы «Теремок»

Общий стаж работы - 13 лет.

Педагогический стаж работы - 3 года

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 20.06.2018

Образование - высшее (ТГПИ, учитель начальных классов, 2003).

Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Париева Ирина Евгеньевна, воспитатель старшей группы «Ягодка»

Общий стаж работы - 28 лет.

Педагогический стаж работы – 18 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 18.02.2013

Образование - высшее (ВГПИ, учитель русского языка и литературы СШ, 1987).

Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Дошкольное образование» по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2018.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Ученая степень - нет

Награды – почетная грамота минпросвещения РФ (2019г.)

Прокопенко Галина Федотовна, воспитатель подготовительной к школе группы «Бабочка»

Общий стаж работы - 48 лет.

Педагогический стаж работы – 37 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 19.02.2020

Образование - высшее (ТПИ, учитель русского языка и литературы, 1977).

Профессиональная переподготовка – в настоящее время является слушателем по ППП «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Прокопенко Оксана Геннадиевна, воспитатель средней группы «Неваляшка»

Общий стаж работы - 14 лет.

Педагогический стаж работы – 12 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 16.08.2006

Образование - высшее (ФГБОУВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», учитель начальных классов, 2011).

Профессиональная переподготовка – в настоящее время является слушателем по ППП «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Сафарова Юлия Александровна, воспитатель в старшей группе «Ягодка»

Общий стаж работы - 12 лет.

Педагогический стаж работы - 12

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 04.02.2008

Образование - высшее (ГОУВПО «ТГПИ», учитель начальных классов, 2008; ФГБОУВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова, учитель-логопед, 2011).

Профессиональная переподготовка - «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», ЧОУДПО «ИП и ПК», 2017.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Дошкольное образование» по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2019.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Семенова Наталия Александровна, воспитатель средней группы «Неваляшка»

Общий стаж работы - 13 лет.

Педагогический стаж работы - 13

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 02.10.2008

Образование - высшее (ГОУВПО «ТГПИ», социальный педагог, 2008).

Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности

Ученая степень - нет

Награды – нет.

Толкунова Светлана Сергеевна, воспитатель подготовительной к школе группы «Бабочка»

Общий стаж работы – 30 лет.

Педагогический стаж работы – 26 лет

Стаж работы в МБДОУ д/с № 17 - с 10.08.2007

Образование - высшее (Ростовское-на-Дону педагогическое училище № 1 МНО РСФСР, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1990; РГПУ, логопед, 1998).

Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Дошкольное образование» по проблеме «Создание социальной ситуации развития детей в образовательном процессе ДОУ как условие реализации ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2019.

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Ученая степень - нет

Награды – нет.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МБДОУ выстраивается на основе сочетания основной и дополнительных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Выбор и комплексирование программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста представлен в таблице:

Образовательная область	Название программ	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие:	Базисная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет) - В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» - Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми (3-7лет) - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3-7лет) - Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)
Познавательное развитие:	Базисная программа «От рождения до школы » под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой)	-Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» -Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) -Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова, «Развитие познавательных способностей дошкольников» (3-7 лет) - Л.Ю. Павлова «Развитие творческого мышления» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметными социальным окружением» - И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - Е.В. Колесникова «Математические ступеньки дошкольников»
Речевое развитие	Базисная программа «От рождения до школы » под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» - Е.В. Колесникова «От звука к букве»

Художественно-эстетическое развитие:	Базисная программа «От рождения до школы » под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» -Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» -Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» - И.В. Каплунова, И.А. Новоскольцева « Праздник каждый день» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) «Ладушки» - М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» - «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» - О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с народным искусством» - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - К.В. Тарасова «Гармония» - А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти» - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
Физическое развитие и оздоровление:	Базисная программа «От рождения до школы » под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	<ul style="list-style-type: none"> - Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», 2015г. - М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете имеется дидактический материал по образовательным областям и подписные издания - журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник Старшего воспитателя ДУ», «Инструктор по физической культуре», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра» и др.

1.8 Материально-техническая база

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1077,6 м², Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории 3103 кв.м.

Территория детского сада ограждена забором, входы (две калитки и двое ворот) в МБДОУ оснащены электронными замками. 6 прогулочных площадок оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с 17 соответствует всем санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 13, ППБ 01-03.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения оснащены мебелью и

игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей, что способствует пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса детей. На лестничных пролетах организована выставка ежемесячно обновляемых детских тематических, коллективных работ.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД, уголки конструирования.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Музыкальный зал представляет центр музыкального развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с

костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду, зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

Созданные в МБДОУ условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериалы во время организованной образовательной деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 3 ноутбука, 2 МФУ, 2 принтера, современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 4 телевизора, проекционный экран и проектор. Для всех работников МБДОУ имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО частично.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 %
1.8.1	Высшая	42%
1.8.2	Первая	8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24%
1.9.2	Свыше 30 лет	16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/171

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дашном сшаге проиндурано,
прогумеровано и сфрежено печатно
МБДОУ д/с № 17
Е.А. Разуменко

