

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17»

Гусевой Марины Николаевны

за 2014-2015 учебный год

**Представлен на общем
собрании трудового коллектива**

30 июня 2015 г.,

протокол №3

г. Таганрог

2015

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №17»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Год основания	2006 год
Юридический адрес	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Инструментальная ,35-1
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 37-96-27
Факс (код населенного пункта)	37-96-27
e-mail	sad17@tagbor.ru
Адрес сайта в Интернет	http://sad17.virtag.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гусева Марина Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	Серия 61 № 007021807 от 25 июля 2006 года Регистрационный номер:1066154098548
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия к №0002195, регистрационный № 12851, выданная 21.08.2008г. Находится на переоформлении.
Аккредитация	Серия дд № 007297 регистрационный № 299, выдано 10.12.2009 г.
Заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционирует 6 групп дневного пребывания детей. Средняя наполняемость групп 31 человек.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет учреждения, родительские комитеты.
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание.
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение, горячая вода от электрических водонагревателей.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	музыкальный зал совмещенный с спортивным залом,
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1077,6 м², Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории 3103 кв.м.

Приказом Управления образования № 518 от 01.04.2015 года было изменено название на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17». Все учредительные документы были приведены в соответствие согласно законодательства РФ, новая редакция Устава зарегистрирована в Инспекции ФНС по г. Таганрогу.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06-30 до 18-30.

Воспитанники ДОУ

В 2014-2015 учебном году дошкольное образовательное учреждение Посещали на 01.05.2015 г. - 182 ребенка. Из них:

№ группы	Кол-во детей	возраст
Гр. – «Теремок»	34	2 младшая
Гр.– «Звездочка»	37	средняя
Гр.– «Ягодка»	30	старшая
Гр.– «Бабочка»	33	старшая
Гр.– «Неваляшка»	15	подготовительная
Гр.- «Солнышко»	33	подготовительная

Управление ДОУ

Руководителем дошкольного учреждения является Гусева Марина Николаевна (образование – высшее, стаж работы - более 25 лет, в должности с сентября 2013 года).

В состав администрации ДОУ № 17 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – 1 (Толкунова С.С.); заместитель заведующего по АХР

– 1 (Муравецкая С.А.); ст. медицинская сестра — 1 (Дуденко Т,А.) гл. бухгалтер - 1 (Мирошникова Е.Н.).

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

В учреждении функционирует Совет ДООУ, который утверждает локальные акты ДООУ, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, бюджет ДООУ (смету доходов и расходов); вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДООУ и другим вопросам жизни ДООУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом; заслушивает отчеты администрации, руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Функции общего собрания трудового коллектива состоят в:

- принятии Устава учреждения, его изменения и дополнения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению заведующего;
- заключение Коллективного договора между администрацией и работниками учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;
- избрание (выдвижение) представителей работников учреждения в состав иных органов самоуправления ДООУ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым Кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами РФ, коллективным договором.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют **родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Компетенция родительского комитета: вносит предложения по организации работы учреждения; содействует привлечению внебюджетных средств, укреплению материальной базы, благоустройству территории учреждения; заслушивает отчет заведующего о состоянии и перспективах развития учреждения; осуществляет контроль соблюдения безопасных условий обучения и качества питания; присутствует по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; организует пропаганду опыта семейного воспитания.

Родительский комитет и групповые родительские комитеты: содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает трудоспособный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

- по уровню образования
15 педагогов с высшим образованием
- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	5 человека	4 человека	4 человека

- по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	2 категория	без категории
2 человека	9 человек	-	4 человека

В 2014 -2015 учебном году в соответствии с планом повышения квалификации курсы прошли 7 педагогических работников. Решением городской аттестационной комиссии первая квалификационная категория была присвоена Буянцовой Я.А. и Гребенюк И.В. Высшую квалификационную категорию подтвердила Кабарухина Т.Н.

В дошкольном учреждении разработан Интернет – сайт по адресу:
<http://sad17.virtag.ru>

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ д/с № 17 разработана в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерной основной образовательной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Работа педагогического коллектива детского сада в 2014-2015 учебном году, была направлена на решение следующих задач:

- организация образовательного процесса в соответствии с планом введения ФГОС ДО;
- совершенствование работы педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников;
- привлечение родителей в организацию образовательного процесса;
- построение единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении детей, педагогов и родителей;

Для решения поставленных задач были проведены 3 педагогических совета, организованы и проведены 4 семинара; организованы и проведены открытые показы по образовательным областям(согласно плану работы); проведены консультации для педагогов и родителей,

Основная цель деятельности дошкольного учреждения состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста;
- реализация регионального подхода.

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;
- принцип учета ведущих видов деятельности, позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;
- принцип целостности в организации образовательного процесса, основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.
- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что обеспечивает широкий спектр и высокий уровень развития компетенций у детей в различных сферах познания, их взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

Непосредственно – образовательная деятельность (НОД) в соответствии с требованиями СанПинов 2.4.1.3049-13 занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с воспитанниками выстраивается посредством правил трех «П» (В.А. Петровский) и учета ведущих форм речевого общения (М.И. Лисина).

В соответствии с требованиями СанПин п.11.09-11.13 распределяется НОД. Распределение НОД в процессе реализации содержания образовательных областей.

Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв, во время которого дети снимают статическое напряжение выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г.
- Письма МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДОУ, так и узким специалистам МУЗ Детская поликлиника №2 (по договору о сотрудничестве). Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром /из поликлиники/.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приёмов работы персонала, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, воспитатели групп, выстраивают свою работу с детьми. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм), разработаны лечебно – профилактические мероприятия.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал(совмещенный с музыкальным), оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.).

Распределение детей по группам здоровья (2014-2015 учеб. год):

1 группа –30,2 % (56 чел.),

2 группа – 64,9% (120 чел.),

3 группа – 4,9% (9чел.).

Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДООУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

1) Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;
- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) Сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) Непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;
- организация занятий по ОБЖ, ОЗОЖ;
- проведение закаливающих мероприятий;
- разработка и внедрение медико-педагогических проектов;

Направления физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности воспитанников	-гибкий режим -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система работы по двигательной активности и оказанию	-утренняя гимнастика -прием детей на улице (в теплое время года) -физкультурные занятия

психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> -двигательная активность на прогулке -физкультура на улице -подвижные спортивные и народные игры -физминутки на занятиях -гимнастика пробуждения после дневного сна -физкультурные досуги, развлечения -оценка уровня развития эмоциональной сферы
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> -утренний прием на улице (теплое время года) -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) -полоскание рта после еды водой комнатной температуры
Организация рационального сбалансированного питания	<ul style="list-style-type: none"> -организация второго завтрака (соки, фрукты) -введение овощей и фруктов в полдник -С-витаминизация 3 блюда -замена продуктов для детей аллергиков -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, развития физических качеств, эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика уровня физического развития -диспансеризация воспитанников -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.)

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Индекс здоровья детей, посещающих ДООУ в течение года – 21,7.

Согласно плану ежемесячно в ДООУ проводились спортивные праздники и развлечения. Команда детей подготовительных групп приняла участие в городских соревнованиях «Веселые старты». Семья Семеновых (гр. «Бабочка») приняли участие в городском спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

По результатам диагностики в ДООУ 44% детей с высоким уровнем усвоения программы по физического воспитания.

Психолого-педагогическая деятельность в ДООУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется воспитателями в следующих направлениях:

- психодиагностика,
- развивающая работа,
- консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:

- профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;
- психологическое сопровождение детей на этапе дошкольного детства;
- развитие когнитивных умений старших дошкольников;
- психологическое просвещение взрослых.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в ДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

Педагоги в начале и конце учебного года проводят диагностику готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе.

По итогам диагностики 70% выпускников умеют читать, в том числе и благодаря внедрению проекта «Звуковичок», разработанного воспитателем Величко Т.А.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ осуществляется в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДО о создании предметно-пространственной и предметно-развивающей среды. Материально-технические и медико-социальные условия МДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ППБ 01-03.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно -

развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса. На лестничных пролетах с 1 на 2 этаж организована выставка ежемесячно обновляемых детских коллективных работ.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД.

Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду, оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Организованная в ДООУ №17 предметно-развивающая среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года говорится о потребности в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в

образовании, о том, что система образования должна быть ориентирована на удовлетворение запросов конкретных потребителей. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, ноутбук, сканер, лазерное многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 4 телевизора, проекционный экран и проектор. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Обеспечение безопасности воспитанников

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, 16 журналов различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по предотвращению угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера, террористических актов и др. Разработаны положения о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др. Имеются локальные акты по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ №17 установлены система противопожарной сигнализации, вывод на ЦОУ отдела вневедомственной охраны средств тревожной сигнализации, выход из ДОУ оборудован домофоном. В достаточном количестве есть средства тушения пожара, в группах имеются на каждого ребенка индивидуальные средства защиты от химического загрязнения.

С персоналом дошкольного учреждения регулярно проводятся тренировочные мероприятия по обучению действиям в экстремальных ситуациях.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма организуются следующие мероприятия: занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»), праздники и развлечения «У светофора каникул нет», «Путешествие в Светофорию», «Осторожно, дети» и др., сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование видео материалов, дидактических пособий «Мобильный автогородок», встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

В 2014-2015 году благодаря безвозмездной помощи родителей детский сад был оснащен системой видеонаблюдения и системой электронных замков на входных калитках.

Организация питания воспитанников

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Сбалансированная организация питания в нашем детском саду достигнута за счет выполнения режима питания, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд и рецептуры национальной кухни, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим проблемы в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд. На основании примерного 10-ти дневного меню разрабатывается меню – требование

соответствующего образца. Старшая медсестра осуществляет контроль среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка (1 раз в 10 дней) с целью коррекции организации питания. Один раз в месяц проводится подсчет основных составляющих питания по итогам накопительной ведомости, подсчитывается калорийность (белки, жиры, углеводы).

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Мониторинг результатов освоения содержания образовательных областей позволяет определить уровень развития ребенка в различных видах деятельности.

Итоги мониторинга усвоения разделов программы детьми МДОУ д/с № 17 за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Виды деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Математика и развитие логического мышления	43%	37%	20%
2.	Музыкальная деятельность	45%	36%	19%
3.	Игровая деятельность	35%	42%	23%
4.	Изобразительная деятельность и ручной труд	44%	31%	25%
5.	Конструирование	48%	36%	16%
6.	Театрализованная деятельность	54%	32%	14%
7.	Художественно литература	52%	33%	15%
8.	Ребенок и окружающий мир	56%	32%	12%
9.	Трудовое воспитание	44%	33%	23%
10.	Развитие речи	48%	32%	20%
11.	Физическая культура	44%	33%	23%

Успешному усвоению разделов программы способствовали разработанные и внедренные воспитателями долгосрочные и краткосрочные образовательные проекты :

- «Звуковичок» (восп. Величко Т.А.)
- «Мы любим и знаем детских писателей» (коллективный проект)
- «Умелые ручки»(восп. Шутова А.Н.,Буянцова Я.А.0
- «Русские народные традиции» (восп. Кабарухина Т.Н.)
- «Веселые ладошки» (восп.Сафарова Ю.А.)
- «Волшебные краски» (восп. Париева И.Е..Корж М.Э.)
- «Разноцветная планета» (восп. Гребенюк И.В.)
- «Волшебны мир театра» (восп. Толкунова С.С.)
- «Бумка» (восп. Прокопенко О.Г.)
- «Музыка и движение», «Ритмические человечки» (муз.работник Палагина А.А.)

Таким образом, результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами ДООУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Социальная активность и социальное партнерство ДООУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В жизни детского сада активно

участвует родительский комитет. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества и взаимодействия. Результатом работы являются:

- повышение педагогической компетентности родителей ;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи(семинары, круглые столы, тренинги)
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие родителей в праздниках и досугах;
- участие в Дне открытых дверей
- участие в городской акции «Под флагом добра».

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2014-2015 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

В течении всего учебного года ДОУ было налажено сотрудничество с Ростовскими кукольными театрами «Карусель», «Сказка»,цирковой студией « Калейдоскоп чудес»,студией праздников «Смайлики».Педагогами ДЮСШ № 4 проводились теоретические и практические (верховой езды) занятия на базе ДОУ.

В рамках сотрудничества с художественным музеем дети и родители посетили выставки работ и приняли участие в игровых и творческих программах музея.

В рамках сотрудничества с литературным музеем дети и родители старшей и подготовительных групп посетили тематические музейные экспозиции и творческие занятия организованные сотрудниками музея.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

Виды финансирования ДООУ: бюджетное финансирование и родительская оплата за пребывание детей в детском саду. Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Основные проблемы и направления развития учреждения

Основными направлениями деятельности в 2014-2015 учебном году станут:

1. Приведение в соответствие с ФГОС организационной и методической составляющей воспитательно – образовательного процесса.
2. Систематизация методического, дидактического и наглядного материала для организации работы по введению ФГОС в воспитательно – образовательный процесс детского сада.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в условиях обновления содержания дошкольного образования.
4. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами в воспитательно – образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения здоровьесберегающих программ и технологий.
2. Проявление активности в представлении опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах, семинарах различного уровня.
3. Использование Интернет – сайта и ИКТ для презентации опыта работы.
4. Использование различных форм сотрудничества с родителями посредством включения их в совместную деятельность.
5. Организация платных дополнительных услуг, не входящих в рамки образовательных программ, реализуемых в ДОО с целью всестороннего развития детей, удовлетворения запросов родителей, улучшения материально-технического обеспечения ДОО.
6. Совершенствование материально – технической базы (ремонт групповых помещений, оснащение групп мебелью, игровым материалом и пособиями в соответствии с ФГОС ДО).