

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №17»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Подготовил:**

Заведующий МБДОУ д/с № 17 М.Н.Гусева

**Представлен**

на общем собрании трудового коллектива

2 июня 2016 г., протокол № 4

**г. Таганрог**

**2017**

# 1.Общая характеристика образовательного учреждения

## Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Год основания	2006 год
Юридический адрес	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Инструментальная ,35-1
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 37-96-27
Факс (код населенного пункта)	37-96-27
e-mail	sad17@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://sad17.virtag.ru">http://sad17.virtag.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гусева Марина Николаевна Образование высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности. Стаж руководителя ДОУ - 4 года
Свидетельство о регистрации)	Серия 61 № 007021807 от 25 июля 2006 года Регистрационный номер:1066154098548
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0003357 № 5720 от 9 сентября 2015 года
Аккредитация	Серия дд № 007297 регистрационный № 299, выдано 10.12.2009 г.
Устав МБДОУ	Утвержден приказом Управлением образования г. Таганрога от 21.12.2015 г. № 1897
Заключения: Госпожнадзора	№ 120 от 26 февраля 2016 года. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Территориального отдела Управления Роспотребнадзора	№ 2445608 от 15.07.2015 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
Структура учреждения	В ДООУ функционирует- 6 групп дневного пребывания детей. Режим работы ДООУ с 06.30 до 18.30, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов.  Средняя наполняемость групп 30 человек.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей.
<b>Ресурсная база учреждения</b>	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание.
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение, горячая вода от электрических водонагревателей. Прачечная оснащена машинками-автоматами ,прессом для глаженья белья.
Другое	Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, электронный замок, домофон. Ведется внешнее видеонаблюдение(3 камеры).
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	Групповые комнаты; спальные комнаты; туалетные комнаты; музыкальный зал совмещенный с спортивным залом; методический кабинет;
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1077,6 м<sup>2</sup>, Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории 3103 кв.м.

Детский сад не имеет площадей сданных в аренду.

Территория детского сада ограждена забором, входы (две калитки и двое ворот) в ДООУ оснащены электронными замками. 6 прогулочных участков оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Материально-техническая и развивающая среда МБДООУ д/с 17 соответствует всем санитарно- гигиеническим требованиям.

## Воспитанники ДОУ

В 2016-2017 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещали на 01.05.2017 г. -176 детей. Из них:

№ группы	Кол-во детей	возраст
Гр. – «Ягодка»	32	2 младшая
Гр.– «Бабочка»	29	2 младшая
Гр.– «Солнышко»	31	средняя
Гр.– «Неваляшка»	23	средняя
Гр.– «Теремок»	32	старшая
Гр.- «Звездочка»	30	подготовительная

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

### Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ д/с № 17 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- Управление образования г. Таганрога;
- Заведующий МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ ;

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

В учреждении функционирует **Общее собрание работников**, которое утверждает локальные акты ДОУ, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, бюджет ДОУ (смету доходов и расходов); вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОУ и другим вопросам жизни ДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом; заслушивает отчеты администрации, руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют **Совет родителей и групповые родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

**Компетенция Совета родителей:** организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

**Совет родителей и групповые родительские комитеты:** содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В учреждении работает профессиональный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

- по уровню образования

13 педагогов с высшим образованием

1 педагог со средним профессиональным образованием

- по стажу работы

<b>от 1 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>от 20 и выше</b>
1 человек	5 человек	5 человек	3 человека

- по квалификационным категориям

<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>2 категория</b>	<b>без категории</b>
7 человек	3 человека	-	4 человека

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом повышения квалификации курсы при ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» прошли 2 педагогических работника –Писарева Т.В., воспитатель 72 часа, Енгальчева Л.В., инструктор по ФК 144 часа.

Решением городской аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была присвоена воспитателям Сафаровой Ю.А, Париевой И.Е., Толкуновой С.С., Прокопенко О.Г., музыкальному руководителю Палагиной А.А.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем образовательным областям, доступ к Интернету.

В 2016 -2017 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие :

- воспитатель группы «Солнышко» Величко Т.А. в городском конкурсе «Учитель года» награждена Дипломом участника;
- воспитатели Париева И.Е., Корж М.Э., Величко Т.А., Прокопенко О.Г., Сафарова Ю.А., Кабарухина Т.Н., Толкунова С.С. ,Гребенюк И.В.,Ненашкина А.А. приняли участие в IV Областной Ярмарке социально-педагогических инноваций; По итогам участия воспитатели группы «Ягодка» Ненашкина А.А. и Париева И.Е. были награждены Дипломом 2 степени за проект «Мультфильм своими руками»;
- воспитатели группы «Ягодка» Ненашкина А.А. и Париева И.Е. приняли участие в научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании г. Таганрога -2017» и заняли III место;
- воспитанники группы «Теремок» под руководством Кабарухиной Т.Н. приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- воспитатели групп «Солнышко» Величко Т.А.,Писарева Т.В. и воспитатель группы «Теремок» Кабарухина Т.Н. вместе с воспитанниками приняли участие во «Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность » на базе официального сайта Обрнауки РФ;
- семьи воспитанников групп «Солнышко» и «Неваляшка» Ланько и Захаровы приняли участие в городском конкурсе спортивных соревнований «Папа, мама, Я – спортивная семья» проходившем во Дворце спорта «Прибой» и были награждены Дипломами участников;
- в рамках Всероссийского года экологии воспитанники всех групп МБДОУ приняли участие в во всероссийской акции #МарафонДобрыхДел и успешно прошли все туры. Отчет об участии в акции размещен на сайте МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработан Интернет – сайт по адресу: <http://sad17.virtag.ru>

Целью работы сайта ДООУ является обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения, поддержка информатизации в детском саду путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление ДООУ в Интернет-сообществе, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения ,внутренних и внешних событиях ДООУ.

На сайте ежемесячно каждая группа представляет отчет об организации и проведении образовательных и воспитательных мероприятий, воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, представляют конспекты занятий, фото отчеты по реализации проектной деятельности.

### **Образовательный процесс.**

Образовательная программа МБДОУ д/с № 17 разработана педагогическим коллективом в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, на основе примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А, Васильевой,

Работа педагогического коллектива детского сада в 2016-2017 учебном году, была направлена на решение следующих задач:

- 1.Оптимизация психолого-педагогических и материально-технических условий ДООУ для обеспечения равных возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- 2.Обогащение социального опыта воспитанников через реализацию групповых творческих и игровых проектов.
- 3.Повышение педагогической компетентности работников ДООУ через участие в творческих конкурсах различного уровня.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были проведены 4 педагогических совета, организованы и проведены 7 семинаров; организованы и проведены 7 открытых показов по образовательным областям(согласно плану работы); проведены 12 консультации для педагогов и родителей,

Основные задачи работы коллектива ДОО являются:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;
- принцип учета ведущих видов деятельности, позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;
- принцип целостности в организации образовательного процесса, основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.
- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.



Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что обеспечивает широкий спектр и высокий уровень развития компетенций у детей в различных сферах познания, их взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

Непосредственно – образовательная деятельность (НОД) в соответствии с требованиями СанПинов 2.4.1.3049-13 занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с воспитанниками выстраивается посредством правил трех «П» (В.А. Петровский) и учета ведущих форм речевого общения (М.И. Лисина). Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв, во время которого дети снимают статическое напряжение выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

### **Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Законодательства Российской Федерации.

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

**Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

Оздоровительная линия проходит через предметно-развивающую среду групп детского сада. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал(совмещенный с музыкальным), оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, футбольные ворота, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.).

Распределение детей по группам здоровья (2016-2016 учеб. год):

1 группа –28,4 % (50 чел.),

2 группа – 68,7 % (121 чел.),

3 группа – 2,8 % (5чел.).

Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДООУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

1) Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;
- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) Сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) Непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;
- организация занятий по ОБЖ, ОЗОЖ;
- проведение закаливающих мероприятий;
- разработка и внедрение оздоровительных проектов;

Направления физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности воспитанников	-гибкий режим -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система работы по двигательной активности и оказанию психологической помощи	-утренняя гимнастика -прием детей на улице (в теплое время года) -физкультурные занятия -двигательная активность на прогулке -физкультура на улице -подвижные спортивные и народные игры -физминутки на занятиях -гимнастика пробуждения после дневного сна -физкультурные досуги, развлечения -оценка уровня развития эмоциональной сферы
Система закаливания	-утренний прием на улице (теплое время года) -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) -полоскание рта после еды водой комнатной температуры
Организация рационального сбалансированного питания	-организация второго завтрака (соки, фрукты) -введение овощей и фруктов в полдник -С-витаминизация 3 блюда -замена продуктов для детей аллергиков -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, развития физических качеств, эмоциональной сферы	-диагностика уровня физического развития -диспансеризация воспитанников -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.)

Согласно плану ежемесячно в ДОУ проводились спортивные праздники и развлечения. Инструктором по ФК Енгальчевой Л.В. были проведены спортивные праздники для детей средних групп «Ловкие, сильные, смелые». С детьми и папами старшей и подготовительной группы был организован спортивный праздник «Мой папа самый сильный», «Сами в космос полетим».

По результатам диагностики в ДОУ 43% детей с высоким уровнем усвоения программы по физического воспитания.

### **Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Детская Поликлиника №2	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская районная Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
МОУ СОШ № 3	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение школьного музея космонавтики
Приморский парк	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-тематические прогулки -организация семейных досугов

**Психолого-педагогическая деятельность** в ДОУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется воспитателями в следующих направлениях:

- психодиагностика,
- развивающая работа,
- консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:

- профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;
- психологическое сопровождение детей на этапе дошкольного детства;
- развитие когнитивных умений старших дошкольников;
- психологическое просвещение взрослых.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в ДОО, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

Педагоги в начале и конце учебного года проводят диагностику готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе. По итогам диагностики 76% выпускников умеют читать, имеют высокий уровень развития психических процессов – мышления, внимания, памяти. Все это позволяет выпускникам ДОО быстро адаптироваться в школе.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметно-развивающей среды в ДОО осуществляется в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДО о создании предметно-пространственной и предметно-развивающей среды. Материально-технические и медико-социальные условия МДОО отвечают требованиям современного дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ППБ 01-03.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществлении образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно - развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса. На лестничных пролетах с 1 на 2 этаж организована выставка ежемесячно обновляемых детских тематических, коллективных работ.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД, уголки конструирования.

Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду, зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В 2016-2017 учебном году было закуплено дополнительное оборудование для занятий физической культурой ( 2 мата, мягкие дорожки «Ножки –ладошки», 2 кольца брос, 2 мешка для прыжков), а также большая, малая ширмы и наборы кукол рукавичек для организации театральной деятельности воспитанников.

Организованная в ДООУ №17 предметно-развивающая среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

Созданные в ДООУ условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, сканер, лазерное многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 4 телевизора, проекционный экран и проектор. Для всех работников ДООУ имеется постоянный доступ в Интернет.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Особое внимание администрацией ДООУ уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по предотвращению угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера, террористических актов и др. Разработаны положения о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др. Имеются локальные акты по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ №17 установлены система противопожарной сигнализации, вывод на ЦОУ отдела вневедомственной охраны средств тревожной сигнализации, выход из ДОУ оборудован домофоном. В достаточном количестве есть средства тушения пожара.

С воспитанниками и персоналом дошкольного учреждения регулярно проводятся тренировочные мероприятия по обучению действиям в экстремальных ситуациях.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма организуются следующие мероприятия: занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»), праздники и развлечения «У светофора каникул нет», , «Путешествие в Светофорию», «Осторожно, дети», «Автодискотека» и др., сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование видео материалов, дидактических пособий «Мобильный автогородок», встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

### **Организация питания воспитанников**

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В целях соблюдения условия обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания разработано « Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 17».

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Сбалансированная организация питания в нашем детском саду достигнута за счет выполнения режима питания, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд и рецептуры национальной кухни, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим проблемы в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд. На основании примерного 10-ти дневного меню разрабатывается меню – требование соответствующего образца. Медсестра осуществляет контроль среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка (1 раз в 10 дней) с целью коррекции организации питания. Один раз в месяц

проводится подсчет основных составляющих питания по итогам накопительной ведомости, подсчитывается калорийность (белки, жиры, углеводы).

### **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

Мониторинг результатов освоения содержания образовательных областей позволяет определить уровень развития ребенка в различных видах деятельности.

#### **Итоги мониторинга усвоения разделов программы детьми МДОУ д/с № 17 за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Виды деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Математика и развитие логического мышления	21%	50%	29%
2.	Музыкальная деятельность	28%	48%	24%
3.	Игровая деятельность	32%	47%	21%
4.	Изобразительная деятельность и ручной труд	26%	42%	32%
5	Конструирование	21%	58%	21%
6.	Театрализованная деятельность	25%	44%	31%
7.	Художественно литература	24%	58%	18%
8.	Ребенок и окружающий мир	23%	49%	28%
9.	Трудовое воспитание	38%	53%	9%
10.	Развитие речи	28%	50%	22%
11.	Физическая культура	43%	45%	12%

Таким образом, результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами ДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Успешному усвоению разделов программы, выявлению индивидуальных особенностей детей способствовали разработанные и внедренные воспитателями долгосрочные и краткосрочные образовательные проекты :



- «Ладушки-ладошки» (восп. Величко Т.А.)
- «Русские народные традиции» (восп. Кабарухина Т.Н.)
- «Веселые ладошки» (восп.Сафарова Ю.А.)
- «Волшебные краски» (восп. Париева И.Е..Корж М.Э.)
- «Разноцветная планета» (восп. Гребенюк И.В.)
- «Волшебны мир театра» ( восп. Толкунова С.С.)
- «Бумка» (восп. Прокопенко О.Г.
- «Страна мастеров» (восп. Ненашкина А.А.)
- «Музыка и движение», «Ритмические человечки» ( муз.работник Палагина А.А.)
- «Мой любимый клоун» (коллективный проект);
- «По сказочным дорожкам» (коллективный проект);
- «Бессмертный полк» (коллективный проект)

### **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества и взаимодействия. Результатом работы являются:

- повышение педагогической компетентности родителей ;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи(семинары, круглые столы, тренинги)
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- совместные выставки поделок и рисунков;
- участие родителей в праздниках и досугах;
- участие в городской акции «Под флагом добра».

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2016-2017 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОО.

В течении всего учебного года ДОО было налажено сотрудничество с Ростовскими кукольными театрами «Карусель», «Сказка», цирковой студией «Калейдоскоп чудес», студией праздников «Смайлики», МБУК ЦБС г. Таганрога, Художественным и литературным музеями г. Таганрога, ЦГДБ г. Таганрога.

В рамках сотрудничества с художественным музеем дети и родители посетили выставки работ и приняли участие в игровых и творческих программах музея.

В рамках сотрудничества с литературным музеем дети и родители старшей и подготовительных групп посетили тематические музейные экспозиции и творческие занятия организованные сотрудниками музея.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада**

Виды финансирования ДОО: бюджетное финансирование и родительская оплата за уход и присмотр детей. Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. План и изменения вносимые в план размещены на официальном сайте МБДОУ.

### **Основные проблемы и направления развития учреждения**

**Основными направлениями деятельности в 2017-2018 учебном году станут:**

1. Создание условий обеспечивающих становление ценности здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами .
2. Активизация деятельности педагогов по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира ,воспитания патриотизма, интереса к своей «малой Родине», через знакомство детей с отечественными традициями и праздниками.
3. Формирование у детей навыков безопасного поведения посредством моделирования игровых ситуаций.

4. Оптимизация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами в воспитательно – образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

**Перспективы и планы развития:**

1. Продолжение совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения современных программ и технологий.

2. Проявление активности в представлении опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах, семинарах различного уровня.

3. Использование Интернет – сайта и ИКТ для презентации опыта работы.

4. Использование различных форм сотрудничества с родителями посредством включения их в совместную деятельность.