

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17»**

за 2017-2018 учебный год

Подготовил:

И.о.заведующего МБДОУ д/с №17 Л. В. Сапрыкина

Представлен

на Общем собрании трудового коллектива

4 июня 2018г., протокол № 2

г. Таганрог

2018

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Год основания	2006 год
Юридический адрес	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Инструментальная ,35-1
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 37-96-27
Факс (код населенного пункта)	37-96-27
e-mail	sad17@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	http://sad17.virtag.ru
Должность руководителя	И. о. заведующего
Фамилия, имя, отчество руководителя	Людмила Васильевна Сапрыкина
Свидетельство о регистрации	Серия 61 № 007021807 от 25 июля 2006 года Регистрационный номер:1066154098548
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0003357 № 5720 от 9 сентября 2015 года
Аккредитация	Серия дд № 007297 регистрационный № 299, выдано 10.12.2009 г.
Устав МБДОУ	Утвержден приказом Управлением образования г. Таганрога от 21.12.2015 г. № 1897
Заключения: Госпожнадзора	№ 120 от 26 февраля 2016 года. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. № 2445608 от 15.07.2015 о соответствии государственным

Территориального отдела Управления Роспотребнадзора	санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
Структура учреждения	В ДОУ функционирует- 6 групп дневного пребывания детей. Режим работы ДОУ с 06.30 до 18.30, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов. Средняя наполняемость групп 30 человек.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей.
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание.
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод холодной воды, электрическое освещение, горячая вода от электрических водонагревателей. Прачечная оснащена машинками-автоматами, прессом для глаженья белья.
Другое	Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, электронный замок, домофон. Ведется внешнее видеонаблюдение(12 камер).
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	Групповые комнаты; спальные комнаты; туалетные комнаты; музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом; методический кабинет;
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1077,6 м², Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории 3103 кв.м.

Детский сад не имеет площадей сданных в аренду.

Территория детского сада ограждена забором, входы (две калитки и двое ворот) в ДОУ оснащены электронными замками. 6 прогулочных участков оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с 17 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Воспитанники ДОУ

В 2017-2018 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещали на 01.05.2018 г. -173 ребенка. Из них:

№ группы	Кол-во детей	возраст
Гр. – «Звездочка»	28	2 младшая
Гр.– «Ягодка»	31	2 младшая
Гр.– «Бабочка»	30	средняя
Гр.– «Неваляшка»	24	старшая
Гр.– «Солнышко»	28	старшая
Гр.- «Теремок»	32	подготовительная

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ д/с № 17 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- Управление образования г. Таганрога;
- Заведующий МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ ;

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

В учреждении функционирует **Общее собрание работников**, которое утверждает локальные акты ДОУ, структуру дошкольного образовательного учреждения по представлению заведующего, бюджет ДОУ (смету доходов и расходов); вносит предложения об изменении и

дополнении Устава ДОУ и другим вопросам жизни ДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом; заслушивает отчеты администрации, руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют **Совет родителей и групповые родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Компетенция Совета родителей: организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Совет родителей и групповые родительские комитеты: содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает профессиональный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

- по уровню образования

13 педагогов с высшим образованием

1 педагог со средним профессиональным образованием

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	1 человека	4 человека	5 человек

- по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	2 категория	без категории
8 человек	2 человека	-	3 человек

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом повышения квалификации курсы при ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» прошел 1 педагогический работник –Париева И.Е., воспитатель 72 часа.

Решением городской аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была присвоена воспитателю Величко Т.А.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем образовательным областям, доступ к Интернету.

В 2017 -2018 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

- воспитанники группы «Теремок» под руководством музыкального руководителя Палагиной А.А. приняли участие в городском певческом конкурсе «Планета детства» (диплом лауреата).
- воспитанники группы «Теремок», «Неваляшка» под руководством инструктора по физической культуре Енгальчевой Л.В. приняли участие в городском спортивном конкурсе «Веселые старты» (диплом участника).
- Коллектив ДОУ принял участие в муниципальном этапе областного конкурса по ПДД «ПДД. Интеграция. Безопасность».(диплом участника).
- Коллектив ДОУ принял участие в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогодний серпантин» (диплом лауреата)
- воспитанники группы «Теремок», «Солнышко» под руководством воспитателей Кабарухиной Т.Н., Писаревой Т.В. приняли участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (диплом участника).
- воспитатели Париева И.Е., Величко Т.А., Писарева Т.В., Ненашкина А.А. приняли участие в V Областной Ярмарке социально-педагогических инноваций.
- Воспитатель Ненашкина А.А. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области 2018г.»

- Воспитанники ДОО приняли участие в городской акции «Сдал батарейку-спас ежика», приуроченную к году волонтера в России.
- Отчет об участии в акции размещен на сайте МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработан Интернет – сайт по адресу: <http://sad17.virtag.ru>

Целью работы сайта ДОО является обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения, поддержка информатизации в детском саду путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление ДОО в Интернет-сообществе, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

На сайте ежемесячно каждая группа представляет отчет об организации и проведении образовательных и воспитательных мероприятий, воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, представляют конспекты занятий, фото отчеты по реализации проектной деятельности.

Образовательный процесс.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 17 разработана педагогическим коллективом в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А, Васильевой,

Работа педагогического коллектива детского сада в 2017-2018 учебном году, была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

4. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

Для решения поставленных задач были проведены 4 Педагогических совета, организованы и проведены 6 семинаров; организованы и проведены 7 открытых показов пообразовательным областям (согласно плану работы); проведены 6 консультаций для педагогов и родителей,

Основные задачи работы коллектива ДОО являются:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;
- принцип учета ведущих видов деятельности, позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;
- принцип целостности в организации образовательного процесса, основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.
- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что обеспечивает широкий спектр и высокий уровень развития компетенций у детей в различных сферах познания, их взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

Организованная – образовательная деятельность (ООД) в соответствии с требованиями СанПинов 2.4.1.3049-13 занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с воспитанниками выстраивается посредством правил трех «П» (В.А. Петровский) и учета ведущих форм речевого общения (М.И. Лисина). Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв, во время которого дети снимают статическое напряжение выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Законодательства Российской Федерации.

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Оздоровительная линия проходит через развивающую предметно-пространственную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательной деятельности и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным, оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, футбольные ворота, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.).

Распределение детей по группам здоровья (2017-2018 учеб.год):

1 группа – 28 % (49 чел.),

2 группа – 64 % (110 чел.),

3 группа – 8 % (14 чел.).

Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДОУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

- 1) Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;
- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) Сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) Непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;
- организация занятий по ОБЖ, ОЗОЖ;
- проведение закаливающих мероприятий;
- разработка и внедрение оздоровительных проектов;

Направления физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности воспитанников	-гибкий режим -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система работы по двигательной активности и оказанию психологической помощи	-утренняя гимнастика -прием детей на улице (в теплое время года) -физкультурные занятия -двигательная активность на прогулке -физкультура на улице -подвижные спортивные и народные игры -физминутки на занятиях -гимнастика пробуждения после дневного сна -физкультурные досуги, развлечения -оценка уровня развития эмоциональной сферы
Система закаливания	-утренний прием на улице (теплое время года) -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) -полоскание рта после еды водой комнатной температуры

Организация рационального сбалансированного питания	<ul style="list-style-type: none"> -организация второго завтрака (соки, фрукты) -введение овощей и фруктов в полдник -С-витаминизация 3 блюда -замена продуктов для детей аллергиков -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, развития физических качеств, эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика уровня физического развития -диспансеризация воспитанников -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.)

Согласно плану ежеквартально в ДОУ проводились спортивные праздники и развлечения. Инструктором по ФК Енгальчевой Л.В. были проведены спортивные праздники для детей средних групп «Ловкие, сильные, смелые». С детьми и папами старшей и подготовительной группы был организован спортивный праздник «Мой папа самый сильный», «Сами в космос полетим».

По результатам диагностики в ДОУ 44% детей с высоким уровнем усвоения программы по физическому развитию.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Детская Поликлиника №2	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская районная Библиотека	оптимизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с

		литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
МОУ СОШ № 3	оптимизация образовательного процесса	-посещение школьного музея космонавтики
Приморский парк	оптимизация образовательного процесса	-тематические прогулки -организация семейных досугов

Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется воспитателями в следующих направлениях:

- психодиагностика,
- развивающая работа,
- консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:

- профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;
- психологическое сопровождение детей на этапе дошкольного детства;
- развитие когнитивных умений старших дошкольников;
- психологическое просвещение взрослых.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в ДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

Педагоги в начале и конце учебного года проводит диагностику готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе. По итогам диагностики 72% выпускников

умеют читать, имеют высокий уровень развития психических процессов – мышления, внимания, памяти. Все это позволяет выпускникам ДОО быстро адаптироваться в школе.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО осуществляется в соответствии с принципами построения развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДОО создании развивающей предметно-пространственной среды. Материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ППБ 01-03.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса. На лестничных пролетах с 1 на 2 этаж организована выставка ежемесячно обновляемых детских тематических, коллективных работ.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД, уголки конструирования.

Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду, зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В 2017-2018 учебном году были закуплены для музыкального развития и театрализованной деятельности детей (перчаточный театр «Красная Шапочка», музыкальные инструменты), обновлены стулья в музыкальном зале.

Организованная в МБДОУ д/с №17 развивающая предметно-пространственная среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

Созданные в ДОУ условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, сканер, лазерное многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 4 телевизора, проекционный экран и проектор. Для всех работников ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет.

Обеспечение безопасности воспитанников

Особое внимание администрацией ДОУ уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по предотвращению угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера, террористических актов и др. Разработаны положения о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др. Имеются локальные акты по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ установлены система противопожарной сигнализации, вывод на ЦОУ отдела вневедомственной охраны средств тревожной сигнализации, выход из ДОУ оборудован домофоном. В достаточном количестве есть средства тушения пожара.

С воспитанниками и персоналом дошкольного учреждения регулярно проводятся тренировочные мероприятия по обучению действиям в экстремальных ситуациях.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма организуются следующие мероприятия: занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»), праздники и развлечения «У светофора каникул нет», «Путешествие в Светофорию», «Осторожно, дети», «Автодискотека» и др., сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование видео материалов, дидактических пособий «Мобильный автогородок», встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

Организация питания воспитанников

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В целях соблюдения условия обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания разработано « Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 17».

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Сбалансированная организация питания в нашем детском саду достигнута за счет выполнения режима питания, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд и рецептуры национальной кухни, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим проблемы в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд. На основании примерного 10-ти дневного меню разрабатывается меню – требование соответствующего образца. Медсестра осуществляет контроль среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка (1 раз в 10 дней) с целью коррекции организации питания. Один раз в месяц проводится подсчет основных составляющих питания по итогам накопительной ведомости, подсчитывается калорийность (белки, жиры, углеводы).

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Мониторинг результатов освоения содержания образовательных областей позволяет определить уровень развития ребенка в различных видах деятельности.

**Итоги мониторинга усвоения разделов программы детьми МБДОУ д/с № 17
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Виды деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Математика и развитие логического мышления	24%	52%	24%
2.	Музыкальная деятельность	34%	49%	24%
3.	Игровая деятельность	43%	50%	7%
4.	Изобразительная деятельность и ручной труд	35%	46%	19%
5	Конструирование	32%	50%	18%
6.	Театрализованная деятельность	33%	41%	26%
7.	Художественно литература	29%	49%	22%
8.	Ребенок и окружающий мир	30%	51%	19%
9.	Трудовая деятельность	33%	41%	26%
10.	Развитие речи	40%	44%	16%
11.	Физическое развитие	44%	41%	15%

Таким образом, результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами ДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Успешному усвоению разделов программы, выявлению индивидуальных особенностей детей способствовали разработанные и внедренные воспитателями долгосрочные и краткосрочные образовательные проекты :

- «Ладушки-ладошки» (восп. Величко Т.А.)
- «Русские народные традиции» (восп.Кабарухина Т.Н.)
- «Веселые ладошки» (восп.Сафарова Ю.А.)
- «Волшебные краски» (восп.ПариеваИ.Е..Корж М.Э.)
- «Разноцветная планета» (восп. Гребенюк И.В.)

- «Волшебны мир театра» (восп. Толкунова С.С.)
- «Бумка» (восп. Прокопенко О.Г.)
- «Страна мастеров» (восп.Ненашкина А.А.)
- «Музыка и движение», «Ритмические человечки» (муз.работник Палагина А.А.)
- «Мой любимый клоун» (коллективный проект);
- «По сказочным дорожкам» (коллективный проект);
- «Бессмертный полк» (коллективный проект)

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества и взаимодействия. Результатом работы являются:

- повышение педагогической компетентности родителей ;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи(семинары, круглые столы, тренинги)
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- совместные выставки поделок и рисунков;
- участие родителей в праздниках и досугах;
- участие в городской акции «Под флагом добра».

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2017-2018 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

В течении всего учебного года ДОУ было налажено сотрудничество с Ростовскими кукольными театрами «Карусель», «Сказка»,цирковой студией « Калейдоскоп чудес»,студией праздников «Смайлики»,МБУК ЦБС г.Таганрога,,Художественным и литературным музеями г.Таганрога, ЦГДБ г. Таганрога.

В рамках сотрудничества с художественным музеем дети и родители посетили выставки работ и приняли участие в игровых и творческих программах музея.

В рамках сотрудничества с литературным музеем дети и родители старшей и подготовительных групп посетили тематические музейные экспозиции и творческие занятия организованные сотрудниками музея.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

Виды финансирования ДОУ: бюджетное финансирование и родительская оплата за уход и присмотр детей. Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. План и изменения вносимые в план размещены на официальном сайте МБДОУ.

Основные проблемы и направления развития учреждения

Основными направлениями деятельности в 2018-2019 учебном году станут:

1. Продолжать повышать профессиональное развитие педагогов путем работы в творческих группах, активного участия в мастер – классах, открытых показах педпроцесса, обобщения собственного педагогического опыта, самообразования;
2. Способствовать развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) воспитанников через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Создавать условия для овладения культурными средствами деятельности в сюжетно - ролевых и театрализованных играх, продуктивной, творческой деятельности воспитанников.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжение совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения современных программ и технологий.
2. Проявление активности в представлении опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах, семинарах различного уровня.
3. Использование Интернет – сайта и ИКТ для презентации опыта работы.
4. Использование различных форм сотрудничества с родителями посредством включения их в совместную деятельность.