Принято
На педагогическом совете МБДОУ д/с № 17
Протокол от 25.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 17
_____ Е.А. Разуменко
Приказ от 15.04.2022 г. № 23-А

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17»
за 2021 год

г. Таганрог, 2022

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
5.	Оценка кадрового обеспечения	17
6.	Оценка учебно-методическоого и библиотечно-информационного обеспечения	26
7.	Оценка материально-технической базы	33
	Результаты анализа показателей деятельности организации	
1.	Показатели	34
2.	Выводы	36

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Цель проведения самообследования МБДОУ д/с № 17 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 17, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №17.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – МБДОУ) создано в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Мэра города Таганрога от 09.06.2006 № 2412 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17».

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17».

Краткое наименование организации: МБДОУ д/с № 17.

Адрес организации, телефон: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная, 35/1, телефон: 8 863 4 379 627.

Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Заведующий МБДОУ д/с №17- Елена Анатольевна Разуменко.

Учредителем МБДОУ д/с №17 является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением о нем. (пер. Красногвардейский,1, сайт http://www.tagobr.ru/, адрес электронной почты: goruo@pbox.ttn.ru).

Лицензия на ведение образовательной деятельности: от 09.09.2015 № 5720, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бланк лицензии серии 61Л01 № 0003357), срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с приказом минобразования Ростовской области «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ д/с № 17 (г. Таганрог) в части приложения» от 16.07.2020 № 64-У получено новое приложение (серия 61Л01 № 0009029).

МБДОУ д/с № 17 осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании по вышеуказанному адресу. Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами (3), имеются игровые площадки, хозяйственная территория, цветники.

Цель деятельности МБДОУ – формирование общей культуры

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 6:30. до 18:30, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ: без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ; утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

К компетенции **общего собрания работников** относятся следующие вопросы:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим уставом;

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

- ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;

- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;

- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;

- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

К **компетенции педагогического совета** относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ;

- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;

- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;

- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представление к поощрению педагогических работников.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан **совет родителей (законных представителей) воспитанников**;

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. В своей деятельности совет родителей руководствуется положением о совете родителей.

Вывод: Структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДОУ представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 17 базируется на положениях образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и создана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373),
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32),
- Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98),
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 13 ноября 2020 года), (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15),
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года), (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16),

- Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности горячего водоснабжения «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 26.09.2001 № 24 с изменениями от 02.04.2018),

- Профилактика внебольничных пневмоний «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3116-13» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 18.11.2013 № 62 с изменениями 2019 года) и др.

В соответствии с п.4 статьи 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Обучение воспитанников МБДОУ осуществляется в очной форме (п. 17.2. Закона об образовании). МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте с 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

МБДОУ работает по образовательной программе, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО и парциальным программам, которые обеспечивают максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребёнка и реализацию принципа преемственности и непрерывности дошкольного и школьного образования.

Ведущая цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность по познавательному развитию детей осуществляется на основе программы по формированию элементарных математических представлений Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». Цель программы: формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.); развитие мелкой моторики и зрительно - двигательной координации;

Образовательная деятельность по речевому развитию детей осуществляется на основе программы обучения грамоте детей дошкольного возраста «От звука к букве» под редакцией Е. В. Колесниковой. Цель программы - развитие интереса и способностей к чтению, что достигается системой игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами на всех этапах обучения ребенка. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 7 из 38

понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию детей осуществляется в развитии продуктивной деятельности детей (рисование), детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, на основе проекта примерной основной образовательной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.Л. Лыковой. Это способствует обогащению чувственного, эмоционально-ценностного и эстетического опыта детей, развитию изобразительных умений, художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Реализация данной программы позволяет создать широкие возможности для накопления сенсорного опыта, развития у ребёнка эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира. Большое значение в программе имеет содержание, позволяющее приобщать детей к истокам народной культуры.

Музыкальное развитие детей (певческие способности), осуществляется на основе программы развития музыкальности «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.

Музыкальное развитие детей (игра на детских музыкальных инструментах) осуществляется на основе программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» под редакцией А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой. Цель программы - игровое, творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Глубинный смысл данной программы - объединить участников педагогического процесса: педагогов, детей и их родителей в единой увлекательной музыкально - художественной деятельности, в центре которой творческое музицирование, сделать всех единомышленниками и друзьями, партнерами в совместном творчестве, когда дети учатся у взрослых, а взрослые у детей. Приобщить детей к радости творчества, привить им на всю жизнь способность и стремление получать удовольствие от встречи с настоящим искусством, воспитывать у них вкус, потребность в эстетическом наслаждении.

Музыкальное развитие детей (музыкально - ритмические движения) осуществляется на основе программы «Музыка и движение» под редакцией С.И. Бекиной. Основная направленность программы - это целостное развитие личности ребенка в музыкально - ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству. Погружение в музыкальное движение способствует психологическому раскрепощению ребенка, и таким образом через освоение своего собственного тела как выразительного («музыкального») инструмента у детей развивается музыкальный слух, потребность в импровизированном движении под музыку.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 8 из 38

Образовательная программа МБДОУ может обеспечивать разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- социально-коммуникативному;
- художественно-эстетическому.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства распределяется ООД. Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв, во время которого дети снимают статическое напряжение, выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Численность детей, посещающих ДОУ, составляет 137 детей.

В ДОУ функционирует 6 групп, общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа «Неваляшка» - 12 детей,
- 2 младшая группа «Ягодка» – 19 детей,
- средняя группа «Бабочка» - 22 ребенка,
- старшая группа № 1 «Солнышко» - 25 детей,
- старшая группа № 2 «Звездочка» - 25 детей,
- подготовительная к школе группа «Теремок» - 34 ребенка.

Образовательная программа содержит сведения об организованной образовательной деятельности, а также о совместной и самостоятельной деятельности в детском саду.

В настоящее время дополнительные услуги МБДОУ не оказывает.

Главной целью образовательной деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Физическое развитие. Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приёмов работы персонала, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Проводился мониторинг по оценке физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели групп, выстраивали свою работу с детьми. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного образовательного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды, обеспечение

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 9 из 38

Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм), разработаны лечебно – профилактические мероприятия.

Воспитателями были разработаны и внедрены проекты по пропаганде ЗОЖ

- «В гостях у мойдодыра» - воспитатели Сафарова Ю.А., Моисейченко И.В.;
- «Я здоровым быть хочу!» - воспитатели Гурова О.Н., Шерстюк О.И.

Оздоровительная линия проходит через развивающую предметно-пространственную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательной деятельности и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется музыкальный зал, который легко пере оборудуется в физкультурный, оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.), на площадках оборудованы турники, дорожки здоровья, в течение года велась профилактическая работа с родителями (консультации: «Закаливание детей», «Безопасность детей летом», «Укрепление здоровья детей», «Закаляйтесь дома» и др.), разучивание практических оздоровительных комплексов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В МБДОУ проводятся согласно плану спортивные развлечения и праздники. По результатам диагностики в 2021 году в МБДОУ 48 % детей с высоким уровнем освоения программы. Но вместе с тем, необходимо более широко вводить в жизнь детей элементы спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол).

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости.

Педагоги проводят работу по предупреждению дезадаптации в МБДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие выводы о необходимости:

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей;
- налаживание эффективного сотрудничества с педиатрами детской поликлиники. Познавательное развитие. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

В развитии элементарных математических представлений и по ознакомлению с окружающим воспитанники МБДОУ в 2021 году показали 48 % - высокий уровень освоения программы, 52 % -средний.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 10 из 38

Педагогами использовались приемы, стимулирующие познавательную активность, воображение и творчество, методы экспериментирования, проведения ООД в нетрадиционной форме.

Для формирования основ экологической культуры у детей в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда: Уголки экспериментирования, огороды на окне (гр. «Бабочка», гр. «Солнышко», гр. «Звездочка»), демонстрационный, методический и экспериментальный материалы. На территории МБДОУ оборудована и действует экологическая поляна (гр. «Бабочка»), где представлены травянистые лекарственные растения. Ведется работа по расширению перечня лекарственных растений. Воспитатели закрепляют знания детей при организации совместной деятельности по экспериментированию и ручному труду.

Речевое развитие. В работе с детьми по речевому развитию используются игры на развитие звуковой и интонационной культуры речи. Педагоги развивают фонематический слух ребенка, обогащают его активный словарь, знакомят детей с книжной культурой, детской литературой. 44 % детей в 2021 году показали высокий уровень освоения программы, 39 % - средний.

Социально-коммуникативное развитие. Важное место в системе работы МБДОУ занимает социально-коммуникативное развитие. Оно направлено на усвоение ребенком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Проведенная диагностика показала, что 56 % воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 38% - средний. Воспитателями групп были организованы и проведены досуги для детей и родителей: «День Знаний», «День матери», «Осень красавица», «Новогодние чудеса», «Мы богатыри», «Масленица», «8 марта Женский день!», «День Победы», «День семьи», «До свидания, детский сад», Развлечение, посвященное «Дню защиты детей», и др.

Коллектив создает доброжелательную атмосферу в МБДОУ, взаимодействие детей и взрослых строится на основе личностно-ориентированной модели общения, ведется систематическая работа по профилактике детского негативизма.

В течение года во всех группах педагогами были реализованы следующие образовательные проекты:

- «Дети против мусора» - сентябрь-ноябрь 2021 г., «Огород на окошке» - февраль-май 2022г., в средней группе общеразвивающей направленности «Бабочка».
- «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник в рисовании» - октябрь-июнь 21-22г., «В гостях у капельки» - март 2022г., во второй младшей группе «Ягодка».
- «Чудеса из бумаги» - сентябрь-декабрь 2021 г., «Знакомство с творчеством А.С. Пушкина» - февраль-апрель 2022г. в старшей группе «Звездочка».
- « В гостях у мойдодыра» - сентябрь 2021 г., «Детское экспериментирование - путь к познанию мира» - февраль-март 2022г., «Здравствуй сказка...

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 11 из 38

2022г., «Разноцветная неделька - май 2022 г. в первой младшей группе раннего развития «Неваляшка».

- «Чехов и Таганрог» - январь 2022г., в подготовительной к школе группе «Теремок».

Наши воспитанники под руководством педагогов, приняли участие в различных конкурсах: Городской конкурс творчества юных Таганрожцев «МИР ЧЕХОВСКИХ ГЕРОЕВ» (диплом лауреата II, III степени), городской конкурс поделок «Яркие краски осени» (диплом лауреата III степени), Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок - «Удивительный мир Hand-made», «Синичкин день» (дипломы I,II,III степени), Городского конкурса чтецов «Зимние узоры» среди дошкольных образовательных организаций (диплом лауреата III степени), и др.

В МБДОУ были организованы выставки совместного творчества детей и воспитателей по темам: «Осенние фантазии», «Кулинарные блюда народов России», «Откуда хлеб пришел», «Вторая жизнь старых вещей».

Данная работа способствовала развитию социально – значимых чувств детей (дружелюбие, сочувствие, патриотизм, основы толерантности, любовь к природе и желание о ней заботиться, уважение к труду и людям труда и др.);

Социально - нравственное развитие является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон.

Художественно-эстетическое развитие. Использование разнообразных форм и методов приобщения детей к музыкальной и изобразительной культуре обеспечивают довольно высокий уровень художественно-эстетического развития детей. Применяются задания творческого характера, использование сказочных героев, элементов драматизации, музыки помогают созданию положительного эмоционального настроя. В процессе деятельности педагоги побуждают детей к проявлению художественных способностей, предлагая различные нетрадиционные техники в рисовании, лепке, аппликации.

Проведенная диагностика показала, что 56 % воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 39% - средний. Так же ведется проектная работа в этих направлениях, которая помогла выявить индивидуальные особенности детей и проводить их дальнейшее развитие.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки: Консультации, статьи для родителей; памятки.

Кроме этого у каждой группы имеются свои странички в сообществах: vk.com, Telegram, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей, увидеть фотоотчеты о проводимых мероприятиях в детском саду.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 12 из 38

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 70 %.

Несмотря на то, что в области «Социально - коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Выпускники МБДОУ д/с № 17 имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 17 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. В ДОУ образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня. 2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились в большинстве в режиме он-лайн. Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организуется в групповых помещениях, специализированных помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение педагогом-психологом, музыкальным руководителем проводится в отдельных помещениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

на решение следующих задач:

- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

- Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

- Организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий.

- Внедрять современные технологии для оптимизации образовательного процесса.

- Продолжить развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Решение задач было достигнуто за счёт:

- Построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей;
- Пополнением материально - технической среды;
- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей;
- Мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Для решения поставленных задач были проведены:

Педсоветы:

№ 1. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

№ 2. «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

№ 3. «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического воспитания»

№ 4. (Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Семинары:

Семинар - «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

Семинар - «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».

Семинар – «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».

Консультации для педагогов:

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
2	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

3	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР
4	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медсестра
5	Профилактика профессионального выгорания	Февраль	Педагог-психолог
6	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Открытые просмотры:

Наименование мероприятия	Группы	Сроки проведения	Ответственные
Открытый показ по познавательному развитию	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатель О.Г. Прокопенко
	Старшая группа	Март	Воспитатель Н.А. Семенова
Открытый показ по социально-коммуникативному развитию	2 младшая группа	Февраль	Воспитатель И.Е. Париева
Открытый показ по речевому развитию	Подготовительная к школе группа	Декабрь	Воспитатель Г.Ф. Прокопенко
Открытый показ по художественно-эстетическому развитию	Средняя группа	Декабрь	Воспитатель О.Н. Гурова
	1 младшая группа	Апрель	Воспитатель Ю.А. Сафарова

Контрольно-аналитическая деятельность

Оперативный контроль	
Сентябрь-Октябрь	Соблюдение режима дня в группах, результаты мониторинга на начало учебного года.
Ноябрь	Организация РППС в группах для физического развития детей.
Декабрь	Создание условий для развития изобразительной деятельности в младших группах детского сада
Январь-Февраль	Организация двигательной активности детей в течение дня, подготовка воспитателя к НОД
Март	Организация прогулки, наблюдений в природе, поисково-исследовательской деятельности.
Апрель-Май	Работа воспитателей по охране жизни и здоровья детей, результаты усвоения детьми программы (по результатам мониторинга).
Фронтальный контроль	
Январь	Анализ работы педагогов с документами: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе.
Май	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность.
Тематический контроль	
Сентябрь	Документация в группах, календарные планы воспитателей, обеспеченность методической литературой, наглядным и дидактическим материалом.
Ноябрь	Развитие игровой деятельности детей в группах ДОУ.
Апрель	Образовательная работа по обучению детей рассказыванию.
Систематический контроль	
Ежедневно	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, образовательная деятельность воспитателей с детьми. Выполнение режима дня, организация питания, посещаемость, охрана труда и техника безопасности.
Один раз в месяц	Проведение досугов и развлечений, выполнение решений педсоветов. Ведение документации по группам, проведение оздоровительных

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

	мероприятий, анализ заболеваемости.
Один раз в квартал	Уровень проведения родительских собраний по группам, выполнение программы, перспективные планы

Работа методического кабинета

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
Аналитическая деятельность:	
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Планирование работы на новый учебный год.	Сентябрь
Информационная деятельность:	
1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методический и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3.Оформление выставки методической литературы по программе.	В течение года
Организационно – методическая деятельность	
1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписание НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	В течение года
Консультативная деятельность:	
1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, проектная деятельность. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом. Информацию о функционировании ДОУ родители получают через все доступные информационные каналы. В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Руководство
Разуменко Елена Анатольевна,
заведующий МБДОУ

Общий стаж работы - 28 лет.
Стаж по специальности – 16 лет, в должности 2 г.
Образование - высшее (РПК № 1 МО РО, дошкольное образование, воспитатель дошкольных учреждений, 1995г.; РГПУ, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, 1998 г.).
Профессиональная переподготовка - «Менеджмент в образовании» (для руководителей ДОУ), ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012г.
Курсы повышения квалификации:

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации «Профессиональная подготовка руководителя государственного и муниципального учреждения», 2016г.;
- ФГАОУВО ЮФУ по дополнительной профессиональной программе «Модульная программа повышения квалификации по использованию технологии вырабатывания (генерации) предметов, проектов, обеспечивающих реализацию ФЦПРО (федеральная целевая программа развития образования), 2017 г.;
- ДПП «Управление дошкольной образовательной организацией», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020;
- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория - соответствует занимаемой должности (приказ Гор УО от 10.08.2020 № 471 – л/с).
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2014 г., почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2017 г.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27, 8-918-543-30-81.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Егоричева Людмила Анатольевна,
педагог-психолог,
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе

Общий стаж работы - 26 лет.
Стаж по специальности - 7 лет.
Образование - высшее (ГОУ СПО Ямало-Ненецкого АО «Ямальский многопрофильный колледж» по специальности «Дошкольное образование» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области информационных технологий в ДОУ», 2010 г.; ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП) бакалавр «Психология», 2018 г.).
Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020;

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

- ДПП «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020;
- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог».
Ученая звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – Благодарственное письмо Главы Администрации города Таганрога (постановление от 07.09.2020 № 123-н).
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Сапрыкина Людмила Васильевна,
заведующий хозяйством

Общий стаж работы - 23 года.
Стаж по специальности - 23 года.
Образование – высшее (РГСУ г. Москва, факультет экономики труда, 2007г).

- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Воспитательский состав.

Гурова Оксана Николаевна,
воспитатель группы «Бабочка».

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 19 из 38

Общий стаж работы - 11 лет.
Стаж по специальности - 10 лет.
Образование - высшее (ЛГПУ им. Т.Шевченко, учитель начальных классов, учитель украинского языка и литературы, 2002).
Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2021.
Курсы повышения квалификации:

- ДОП «Оказание первой доврачебной помощи», 2018;
- ДПО «Дошкольное образование» по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2019;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Моисейченко Инна Викторовна,
воспитатель группы «Неваляшка»

Общий стаж работы - 14 лет.
Стаж по специальности - 4 года.
Образование - высшее (ТГПИ, учитель начальных классов, 2003).
Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.
Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020;
- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Квалификационная категория – I квалификационная категория по должности «воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Париева Ирина Евгеньевна,
воспитатель группы «Ягодка»

Общий стаж работы - 29 лет.
Стаж по специальности - 19 лет.
Образование - высшее (ВГПИ, учитель русского языка и литературы СШ, 1987).
Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.
Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Дошкольное образование» по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2018;
- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – Грамота Управления образования г. Таганрога (приказ от 07.09.2015 № 1249).
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Прокопенко Галина Федотовна,
воспитатель группы «Теремок»

Общий стаж работы - 34 года.
Стаж по специальности - 24 года.
Образование - высшее (ТПИ, учитель русского языка и литературы, 1977).
Профессиональная переподготовка – «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.
Курсы повышения квалификации:

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – нет.
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – Благодарственное письмо Мэра города Таганрога (постановление от 05.06.2012 № 34-Н).
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Прокопенко Оксана Геннадиевна,
воспитатель группы «Звездочка»

Общий стаж работы - 11 лет.
Стаж по специальности - 11 лет.
Образование - высшее (ФГБОУВПО «ТГП имени А.П. Чехова», учитель начальных классов, 2011).
Профессиональная переподготовка – «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.
Курсы повышения квалификации:

- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Сафарова Юлия Александровна,
воспитатель группы «Неваляшка»

Общий стаж работы - 12 лет.
Стаж по специальности - 12 лет.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Образование - высшее (ГОУВПО «ТГПИ», учитель начальных классов, 2008; ФГБОУВПО «ТГП имени А.П. Чехова, учитель-логопед, 2011).
Профессиональная переподготовка - «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», ЧОУДПО «ИП и ПК», 2017.
Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Дошкольное образование» по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2019.
- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – Благодарственное письмо Городской Думы г. Таганрога (постановление от 26.02.2016 № 184).
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Газиева Наталия Александровна,
воспитатель группы «Звездочка»

Общий стаж работы - 12 лет.
Стаж по специальности - 12 лет.
Образование - высшее (ГОУВПО «ТГПИ», социальный педагог, 2008).
Профессиональная переподготовка - «Теория и методика дошкольного образования», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2019.
Курсы повышения квалификации:

- ДПП «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», 2020.
- ПК «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников», ЧОУ ДПО «ТУЦОТ», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Квалификационная категория – первая квалификационная категория по должности «воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Шерстюк Оксана Ивановна,
воспитатель группы «Бабочка»

Общий стаж работы - 14 лет.
Стаж по специальности - 14 лет.
Образование - высшее (ГОУВПО «ТГПИ», учитель начальных классов, 2006).
Профессиональная переподготовка - «Дошкольное образование», ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)», 2015.
Курсы повышения квалификации:

- ПК «Оказание первой помощи», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2019;
- ПК «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа администрирования», 2020;
- ППК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020;
- ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021;
- ППК «Профилактика группа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021.

Квалификационная категория – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель».
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Демьяненко Алла Викторовна,
воспитатель группы «Солнышко»

Общий стаж работы - 3 года.
Стаж по специальности - 3 года.
Образование - высшее (ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 44.03.05 Педагогическое образование, квалификация - бакалавр, 2017).
Квалификационная категория – нет.
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Черткова Ольга Алексеевна,
воспитатель группы «Ягодка»

Общий стаж работы - 5 лет.
Стаж по специальности - 5 лет.
Образование - высшее (ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, квалификация - бакалавр, 2016).
Квалификационная категория – нет.
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Исаченко Олеся Юрьевна,
воспитатель группы «Теремок»

Общий стаж работы – 7 лет.
Стаж по специальности - 5 мес.
Образование - высшее (ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация - бакалавр, 2021).
Квалификационная категория – нет.
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Ильина Олга Андреевна,
воспитатель группы «Солнышко»

Общий стаж работы - 1 мес.
Стаж по специальности - 1 мес.
Образование - высшее (ФГБОУВПО «ТГПУ имени А.П. Чехова», педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 2013).
Квалификационная категория – нет.
Ученое звание – нет.
Ученая степень – нет.
Награды – нет.
Контактный телефон: 8-863-4-37-96-27, 8-958-575-96-27.
Электронная почта: sad17@tagobr.ru

Вывод:

Педагогический состав МБДОУ регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов и, как следствие – хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества воспитания и образования воспитанников.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ выстраивается на основе сочетания основной и дополнительных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Выбор и комплексирование программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста представлен в таблице:

№	Наименование (виды) образовательных программ.	Учебные издания (автор, наименовании, год издания)
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17	**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.** **Управление в ДОО.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» («От рождения до школы») - под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г 1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7л. 2. Веракса Н.Е. Веракса А.Н Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы» (3-4г) 3. Веракса Н.Е. Веракса А.Н Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы» (4-5л.) 4. Веракса Н.Е. Веракса А.Н Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы» (5-6л). 5 Веракса Н.Е. Веракса А.Н Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы» (6-7л).
2.		**Ранний возраст.** 1. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2012; 2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами – М.: Мозаика-Синтез, 2013; 4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности – М.: Мозаика-Синтез, 2012г 5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (2-3г) - М; «Мозаика-Синтез» 2010г
3.		**Образовательная область. Социально – коммуникативное развитие.** (Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание). 1. Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности в детском саду» (3-7лет) -М; «Мозаика-Синтез» 2012г 2. Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»-

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М; «Мозаика-Синтез» 2012г
4. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»-«Мозаика-Синтез» 2014г.
5. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.(3-7лет) -М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Младшая группа:

1. Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности во 2-ой младшей группе» -М; «Мозаика-Синтез» 2014г.

Средняя группа:

1. Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности в средней группе» -М; «Мозаика-Синтез» 2012г

Старшая группа:

1. Губанова Н.Ф. « Развитие игровой деятельности в детском саду. Система работы в старшей группе детского сада» М; «Мозаика-Синтез» 2012г
2. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» М ; «Мозаика-Синтез» 2014г

Подготовительная к школе группа:

1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» М ; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М; «Мозаика-Синтез» (подг.гр) 2014г.

Наглядно –дидактические пособия.

1. С. Вахренцова Социально – личностное развитие детей «Пожарная безопасность» (дидактический демонстрационный материал). -М: «Мозаика-Синтез» 2014г
2. С. Вахренцова «Армия России» (дидактический демонстрационный материал). -М; «Мозаика-Синтез» 2014г
3. Культурно – гигиенгические и трудовые навыки (мл. возраст) -М; «Мозаика-Синтез» 2014г
4. Культурно – гигиенгические и трудовые навыки (ст. возраст) -М; «Мозаика-Синтез» 2014г
5. «Наш детский сад» (Наглядно –дидактическое пособие) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Мир в картинках.

- «Государственные символы России». М; «Мозаика-Синтез» 2014г
- «День Победы» М; «Мозаика-Синтез» 2015г
- «ВОВ»- М; «Мозаика-Синтез» 2015г
- «Защитники отечества» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
- «Расскажите детям о Москве» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.

Образовательная область «Познавательное развитие»
(Развитие познавательно –исследовательской деятельности)

1. Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)» М; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность в детском саду» М; «Мозаика-Синтез» 2012г
3. Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность в детском саду» М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Младшая группа:

1. «Играем в сказку» (игровые познавательно – речевые задания на основе сказок «Теремок», Репка», «Три медведя», «Три поросенка»)

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

2. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М; «Мозаика-Синтез» (мл.гр) 2014г

Средняя группа:

1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М; «Мозаика-Синтез» (4-5лет) 2014г

Старшая группа:

1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М; «Мозаика-Синтез» (5-6лет) 2014г

Подготовительная к школе группа:

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М; «Мозаика-Синтез» (6-7лет) 2014г

Формирование элементарных математических представлений.

Младшая группа:

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений » (3-4г) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Средняя группа:

1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений » (4-5) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Старшая группа:

1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений » (5-6) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Подготовительная к школе группа:

1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений » (6-7) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Ознакомление с миром природы.

1. Дыбина О.В. «Ребеноки окружающий мир» М; «Мозаика-Синтез»· 2007г
2. Соломенникова О.А «Экологическое воспитание в детском саду» М; «Мозаика-Синтез» 2012г

Младшая группа:

1. Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду» (младшая группа) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Средняя группа:

1. Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе» 2010г
2. Соломенникова О.А»Ознакомление с природой в детском саду» (средняя гр) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Старшая группа:

1.Соломенникова О.А»Ознакомление с природой в детском саду» (средняя гр) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Подготовительная к школе группа:

1. Соломенникова О.А»Ознакомление с природой в детском саду» (средняя гр) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Наглядно –дидактические пособия.

Плакаты большого формата:

- Цвет- М; «Мозаика-Синтез» 2008г.
- Форма – М; «Мозаика-Синтез» 2008г.
- Цифры - М; «Мозаика-Синтез» 2008г.
- Виды транспорта. - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Лето - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Математические весы -- М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Считаем и читаем - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
- Готов ли ты к школе? М; «Мозаика-Синтез» 2014г
- Математика - М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Наглядно – дидактические пособия
«Окружающий мир»
1. Готов ли ты к школе? (Окружающий мир. Природа)М; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. Достопримечательности Москвы. - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
«Авиация» - М; «Мозаика-Синтез» 2005г
«Автомобильный транспорт» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Бытовая техника» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Водный транспорт» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Музыкальные инструменты» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Спортивный инвентарь» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Школьные принадлежности» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
Серия «Мир в картинках» (мир природы)
«Арктика и Антарктида» М; «Мозаика-Синтез» 2009г; 2014г.(2 комплекта)
«Деревья и листья» М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Животные» - М; «Мозаика-Синтез» 20014г
«Животные жарких стран» М; «Мозаика-Синтез» 20014г
«Животные средней полосы» М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
«Космос» М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Морские обитатели» - М; «Мозаика-Синтез» 2013г
«Насекомые» - М; «Мозаика-Синтез» 2013г
«Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные и садовые» - М; «Мозаика-Синтез» 2013г.
«Дикие животные» (демонстрационный материал) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
«Птицы домашние» - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
«Природные зоны» (демонстрационный и раздаточный материал Субтропики. Степи. Тайга.) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
Сюжетные картинки из серии «Рассказы по картинкам»
«Времена года» (зима, весна, лето, осень) - М; «Мозаика-Синтез» 2009г.
« Спорт» (зимние и летние виды спорта) - М; «Мозаика-Синтез» 2010г
«Великая Отечественная война в произведениях художников» - М; «Мозаика-Синтез» 2010г
«Профессии» - М; «Мозаика-Синтез» 2010г
«Родная природа» - М; «Мозаика-Синтез» 2010г

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» -- М; «Мозаика-Синтез» 2010г
2. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» - М; «Мозаика-Синтез» 2010г.
3. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Младшая группа:
Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» -(3-4г) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г
Средняя группа:
1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (4-5л)- М; «Мозаика-Синтез» 2014г
Старшая группа:

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

		1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (5-6л) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» -- М; «Мозаика-Синтез» 2010г **Подготовительная к школе группа:** Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (6-7лет) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г. **Для обучения рассказывания:** 1. Наборы картин 2. Опорные схемы для составления описательных рассказов. - М; «Мозаика-Синтез» 2014г. 3. «Четыре времени года» - М; «Мозаика-Синтез» 20014г 4. Развитие речи в картинках «Животные» (О.С.Ушакова) **Чтение художественной литературы** 1. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» -- М; «Мозаика-Синтез» 2010г. 2. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой». – М., 2010. 3. Сказки – подсказки (автор Т.А. Шарыгина): «Общительные сказки» «Безопасные сказки» «Эстетические сказки» «Познавательные сказки» «Добрые сказки» «Трудовые сказки» «Спортивные сказки» **Для чтения детям** 1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия (5-7лет) Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. 2. Детская художественная литература (библиотека) Серия «Грамматика в картинках» 1. «Говори правильно» - М; «Мозаика-Синтез» 2009г. 2. «Словообразование» - М; «Мозаика-Синтез» 2010г. 3. «Многозначные слова» - М; «Мозаика-Синтез» 2010г.
		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» **(Изодеятельность. Конструирование.)** 1. Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет) 2. Грибовская А.А. «Детям о народном искусстве». 3. Грибовская А.А. «Аппликация в детском саду (в 2-х частях)». 4. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» М; «Мозаика-Синтез» 2010г 5. Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление дошкольников с народным искусством» М; «Мозаика-Синтез» 2010г 6. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»- М; «Мозаика-Синтез» 2014г 7. Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада» «Мозаика-Синтез» 2014г **Младшая группа:** 1. Т.С. Комарова «Изобразительтная деятельность в детском саду» (3-4года) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

2. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (3-4г) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Средняя группа:

1. Т.С. Комарова «Изобразительтная деятельность в детском саду» (4 – 5лет) М; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (ср. гр) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Старшая группа:

1. Т.С. Комарова «Изобразительтная деятельность в детском саду» (5-6лет) М; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (ст. гр) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Подготовительная к школе группа:

1. Т.С. Комарова «Изобразительтная деятельность в детском саду» (6-7лет) М; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (подг. гр) - М; «Мозаика-Синтез» 2014г.

Наглядно – дидактический материал:

1. «Конструирование из строительных материалов» (3-4г) М; «Мозаика-Синтез» 2014г
2. «Конструирование из строительных материалов» (4-5г) М; «Мозаика-Синтез» 2014г
3. «Конструирование из строительных материалов» (5-6дет) М; «Мозаика-Синтез» 2014г
4. «Конструирование из строительных материалов» (6 - 7дет) М; «Мозаика-Синтез» 2014г

Наглядно –дидактические пособия.

1. Знакомим с пейзажной живописью. М; «Мозаика-Синтез» 2008г
2. Знакомим с портретной живописью. М; «Мозаика-Синтез» 2008г

Серия «Мир в картинках»

3. Дымковская игрушка -М; «Мозаика-Синтез» 2013г
Филимоновская народная игрушка - М; «Мозаика-Синтез» 2013г
4. Хохлома - М; «Мозаика-Синтез» 2013г
5. Полхов –Майдан - М; «Мозаика-Синтез» 2013г
6. Гжель - М; «Мозаика-Синтез» 2013г

Рабочие тетради

1. Городецкая роспись - М; «Мозаика-Синтез» 2008г
2. Дымковская игрушка -М; «Мозаика-Синтез» 2008г
3. Хохломская роспись - М; «Мозаика-Синтез» 2008г
4. Сказочная гжель - М; «Мозаика-Синтез» 2008г
5. Простые узоры и орнаменты – М; «Мозаика-Синтез» 2009г

Музыкальное развитие.

1. Зацепина М.Б., «Музыкальное воспитание в детском саду» М; «Мозаика-Синтез» 2008г
2. Зацепина М.Б., «Культурно- досуговая деятельность в детском саду» М; «Мозаика-Синтез» 2009г.

Младшая группа:

1. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 3-4лет»- » М; «Мозаика-Синтез» 2014г.

Средняя группа:

1. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 4-5лет»- » М; «Мозаика-Синтез» 2014г.

Старшая группа:

1. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 5 – 6 лет»-» М; «Мозаика-

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 31 из 38

		Синтез» 2014г. **Подготовительная к школе группа:** 1. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет»- » М; «Мозаика-Синтез» 2014г.
		Образовательная область «Физическое развитие». 1. Э.Я .Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» М «Мозаика-Синтез» 2010г 2. Э.Я. Степаненкова «Методика физического воспитания» М «Мозаика-Синтез» 2009г 3. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М «Мозаика-Синтез» 2010г 4. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М «Мозаика-Синтез» 2010г **Младшая группа:** 1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (мл. гр) - М; «Мозаика-синтез» 2014г. **Средняя группа:** 1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (ср. гр) - М; «Мозаика-синтез» 2014г. **Старшая группа:** 1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (ст. гр) - М; «Мозаика-синтез» 2014г. **Подготовительная к школе группа:** 1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (подг. гр) - М; «Мозаика-синтез» 2014г. Дидактический демонстрационный материал: 1. «Летние виды спорта» М; «Мозаика-синтез» 2014г. 2. «Зимние виды спорта» М; «Мозаика-синтез» 2014г.
		Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. 1. «Доноведение для дошкольников»: учебно-методическое пособие. - 2-е изд., доп., - Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. - 412 с. Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Н.Е. Черноиванова 2. Методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2006. - 120 с., илл. Лукьяненко В.Н. Мир народной культуры в детском творчестве. 3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента. Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2018 Н.В Корчаловская, Н.Ш. Лебедева, И.П. Микаелян. 4. Проектирование образовательного процесса ДОО на основе использования современных образовательных технологий. Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2018 Н.В Корчаловская, т.и. Ткаченко., Т.А. Степина.

В методическом кабинете имеется дидактический материал по бразовательным областям и подписные издания - журналы: «Справочник уководителя дошкольного учреждения», «Справочник Старшего воспитателя ДУ», Инструктор по физической культуре», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное оспитание, «Музыкальная палитра» и др.

Вывод: Учебно-методический комплекс в МБДОУ достаточно укомплектован.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 32 из 38

согласно образовательной программе.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1077,6 м², Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории 3103 кв.м.

Территория детского сада ограждена забором (две калитки и двое ворот), входы в МБДОУ оснащены электронными замками. 6 прогулочных площадок оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с 17 соответствует требованиям действующего законодательства.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей, что способствует пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса детей. На лестничных пролетах организована выставка ежемесячно обновляемых детских тематических, коллективных работ.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД, уголки конструирования.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Имеются приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные особенности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты,

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 33 из 38

печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Музыкальный зал представляет центр музыкального развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду, зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

Созданные в МБДОУ условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериалы во время организованной образовательной деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 3 ноутбука, 2 МФУ, 2 принтера, современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 6 телевизоров, проекционный экран и проектор. Для всех работников МБДОУ имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Уличное игровое оборудование нуждается в замене.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели

N п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 детей

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 61.5 %
1.8.1	Высшая	5 / 38,5 %
1.8.2	Первая	3 / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 15.4%

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (но нуждается в обновлении или замене)

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В МБДОУ д/с № 17 имеется вакансии для музыкального руководителя и инструктора по ФК.

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

В данной книге
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
16 (шестнадцать) листов

М.П.

Е.Н. Разуменко
подпись руководителя

Передан через Диадок 19.04.2022 11:46 GMT+03:00
dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8
Страница 37 из 38

Идентификатор документа dd4d2f36-63e9-4a9d-9eed-576adfae4da8

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБДОУ Д/С № 17 Разуменко Елена Анатольевна, Заведующий	0307BC6500FDADEAA34A87D86E171D1A6C с 13.12.2021 09:05 по 13.03.2023 09:01 GMT+03:00	19.04.2022 11:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБДОУ Д/С № 17 Разуменко Елена Анатольевна, Заведующий	0307BC6500FDADEAA34A87D86E171D1A6C с 13.12.2021 09:05 по 13.03.2023 09:01 GMT+03:00	19.04.2022 11:47 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа